

## PORTFOLIO RICHTLIJNEN

### 1. ONDERWIJSDOSSIER

Tot het onderwijsdossier behoort ondermeer:

- ervaring in het onderwijs
- de bijdrage in de bij- en nascholing, met inbegrip van omvang, aard, duur en eindtermen van de onderwijsopdracht en van het aantal studenten of deelnemers
- de begeleiding van specifieke werken en opdrachten van studenten
- de begeleiding van eindwerken/eindverhandelingen
- specifieke opdrachten m.b.t. de studiebegeleiding (medewerking aan de zelfstudiecentra, ontwikkelen van syllabi en didactische instrumenten en leermateriaal, ontwikkelen van onderwijs- en examenmethoden, ...)
- de bijdrage in onderwijsprojecten en (inter) nationale samenwerking, de deelname aan uitwisselingsprogramma's (als promotor, medecontractant)
- de publicaties m.b.t. de onderwijsproblematiek
- gevolgde bijscholingen
- de deelname aan onderwijsvernieuwend activiteiten en initiatieven;
- de deelname aan onderwijsprofessionaliseringsactiviteiten (studiedagen, docentenopleiding of- training, andere onderwijskundige opleiding)

### 2. ONDERZOEKSDOSSIER

Tot het onderzoeksdossier behoort ondermeer:

- wetenschappelijke en artistieke publicaties, andere dan doctoraatsproefschriften, gericht op het forum van onderzoekers, met inachtnaam van een exacte weergave van de bibliografische referenties
- leidinggevende functies in onderzoek:
  - bekomen financiering voor onderzoeksprojecten
  - (co-)promotorschap van doctoraatsproefschriften
  - participatie in onderzoeksnetwerken en samenwerking met andere onderzoeksgroepen binnen en buiten de instelling
- wetenschappelijke en artistieke onderscheidingen
- lidmaatschap van advies- en bestuursraden van wetenschappelijke en artistieke organisaties
- lidmaatschap van jury's en commissies
- lidmaatschap van wetenschappelijke en artistieke organisaties en beleidsvoorbereidende of adviserende instanties
- referee-werk voor en lidmaatschap van editorial en advisory boards van tijdschriften, boeken en reekswerken
- wetenschappelijke en artistieke bijdragen of organisatorische functies bij wetenschappelijke of artistieke manifestaties (bijeenkomsten, seminaries, workshops, congressen, zomerscholen,...), met vermelding van relevante gegevens zoals plaats, doelgroep, aantal aanwezigen en precieze rol of bijdrage

- uitvindingen of ontdekkingen en het bekomen van octrooien hierop

### 3. MAATSCHAPPELIJKE, ARTISTIEK EN WETENSCHAPPELIJKE UITSTRALING

Dit omvat ondermeer:

- vakpublicaties gericht op professioneel geïnteresseerden (vb. in het kader van dienstverlening aan derden), met inachtnaam van een exacte weergave van de bibliografische referenties
- vulgariserende publicaties gericht op het brede publiek, met inachtnaam van een exacte weergave van de bibliografische referenties
- valorisatie van wetenschappelijk onderzoek d.m.v. de oprichting van spin-off's, het afsluiten van overeenkomsten met betrekking tot het valoriseren van wetenschappelijke kennis (zoals dienstbetoon- en beleidsondersteunende overeenkomsten) en het exploiteren van vindingen zoals licentieovereenkomsten, ...
- consulteringsactiviteiten, expertises en arbitrages
- andere activiteiten in het kader van wetenschaps- en technologiediffusie en de verspreiding van wetenschappelijke kennis bij het brede publiek : verzorging van lezingen en voordrachten, deelname aan werkgroepen, deelname aan representatie in externe commissies, deelname aan media-activiteiten, debatten e.d.
- relevante bestuurs- en adviesfuncties
- relevante bijdragen aan belangrijke producties
- tentoonstellingen in vooraanstaande binnenlandse of buitenlandse galerijen, musea
- deelname aan belangrijke manifestaties in binnen- en of buitenland
- professionele realisaties
- e.d.m.

### 4. VISIE OP DE OPDRACHT

Hieronder wordt begrepen:

- de visie van de kandidaat op de verdere uitbouw van zijn opdracht en de wijze waarop hij denkt dit te realiseren alsmede zijn verwachtingen over het globale project waaraan hij wil meewerken.
- een visie van de kandidaat op onderzoek en dienstverlening: doelstellingen, medewerkers, financiering, internationale netwerking, ...
- het opmaken van een balans, met aandacht voor elementen als schoolvorming en leadership in een onderzoeksgebied.