

VP

KWALITEITSFICHE

KWALITEITSLABEL

Een commissie van experts besluit dat de opleiding VP kwaliteitsvol onderwijs levert dat voldoet aan de decretaal bepaalde kwaliteitskenmerken



Professionele Bachelor

Verpleegkunde

PEER REVIEW

28 & 29 mei 2018

Op 28 en 29 mei 2018 nam een commissie van onafhankelijke externen de kwaliteit van de opleiding Verpleegkunde (VP) onder de loep. Het doel was om enerzijds de kwaliteit van de opleiding te borgen en anderzijds het onderwijs binnen een opleiding duurzaam verbeteren door het verhogen van kwaliteitsbewustzijn.

Commissie van experts:

- Els Mulder (voorzitter)
- Monique Ratajczak
- Peter Warrie
- Pieter Mertens (student)



STERKE PUNTEN

- Het panel bemerkt dat de opleiding **pluralistisch, studentgericht** en **evidence-based** is en de ligging in Brussel duidelijk aanwendt als een troef.
- Het panel apprecieert de wijze waarop de opleiding het **vernieuwde** driejarige **curriculum** in samenspraak met het opleidingsteam heeft vorm gegeven.
- De opleiding beschikt over een zeer **sterk didactisch concept** dat vorm geeft aan het curriculum. De leerlijnen zijn goed uitgewerkt en liggen in lijn met de verschillende verpleegkundige rollen.
- De **stages** zijn **doordacht ingericht**, goed uitgewerkt en zeer goed begeleid.
- De opleiding zet sterk in op een **uniforme en transparante scoring**.
- Het **sterk uitgebouwde simulatiecentrum** geeft aan studenten de kans om zowel technische als interpersoonlijke vaardigheden te oefenen in een zo realistisch mogelijke setting.

MEENEMEN NAAR DE TOEKOMST

- Het panel raadt de opleiding aan om de **gestructureerde en methodologische manier** waarmee de visie en onderwijskaders in een **PDCA cyclus** worden uitgebouwd aan te houden.
- Docenten kunnen nog meer ondersteund worden in manieren om **cultuursensitieve issues** bespreekbaar te maken.
- Het panel adviseert de opleiding om blijvend haar **netwerkcontacten verder uit te breiden**.
- Bouw het onderzoekscentrum **Brussels Integrated Care** verder uit en blijf docenten en studenten hieraan verbinden.
- Breng nog meer **interprofessioneel onderwijs** in het curriculum.
- Bewaak de **werkdruk** van docenten.



Let's get started !

- De opleiding voorziet **gepaste ondersteuning** voor docenten om **cultuursensitieve issues** bespreekbaar te maken en bouwt zo haar expertise verder uit die ze op termijn wil aanbieden als dienst aan derden
- De opleiding **houdt** de gestructureerde en methodologische manier van werken via de **PDCA-cyclus** aan.
- De opleiding zoekt nog meer **aansluiting met het werkveld** en de andere stakeholders en hogescholen teneinde de verwachtingen mbt het vierjarige curriculum op dezelfde lijn te krijgen. De opleiding blijft haar netwerkcontacten verder uitbreiden.
- De opleiding brengt nog meer **interprofessioneel onderwijs** aan in het curriculum.
- De opleiding tracht het aantal **contactmomenten te reduceren** doormiddel van blended learning, meer zelfsturing, digitalisering, flipping the classroom,....

INPUT VAN STAKEHOLDERS

Wat zeggen studenten?

Dit stuk wordt nog aangevuld met de resultaten van de nieuwe studentenbevraging 2018-2019.



“ *Verpleegkunde studeren was een droom van al toen ik klein was. Ik moest en zou op spoed gaan werken. Na een project in een psychiatrisch dagcentrum ben ik van mening veranderd. Ik vind het werken met deze mensen zo boeiend.* ”

STUDENT VERPLEEGKUNDE

Wat vindt het werkveld?

De opleiding VP betreft jaarlijks het werkveld via de resonantiecommissie. Via de resonantiecommissie worden het niveau en de inhoud van een opleiding op continue wijze afgetoetst aan het werkveld.

De opleiding VP is erg praktijkgericht omdat deze voor de helft uit stages bestaat. Die spelen een cruciale rol om de opgedane kennis, vaardigheden en attitudes in de praktijk te brengen. VP heeft een ruim aanbod aan stageplaatsen in Vlaanderen, Brussel en in het buitenland. De opleiding werkt nauw samen met het UZ Brussel. De student wordt tijdens de stages begeleid door een stagebegeleider vanuit de school en een stagementor op de stageplaats. Vanuit hun visie op onderwijs staat de student centraal. Daarom voorziet VP tijdens de stages in het eerste deeltraject werkbegeleiding. Dit betekent dat de stagebegeleider per drie weken stage twee keer langsgaat om samen met de student te werken. In het tweede en derde deeltraject is er supervisiebegeleiding. Het eerste jaar bestaat voor $\frac{1}{4}$ uit stage. In het tweede jaar gaat de student $\frac{1}{3}$ van het jaar op stage. In het derde en vierde jaar, bestaat de helft van het jaar uit stages. In het derde jaar loopt de student ook een IC-stage waarbij hij/zij met een groepje studenten een afdeling uit een ziekenhuis volledig overneemt. Door de ruime stage-ervaring is er automatisch permanente werkveldbetrokkenheid in de opleiding.

Wat zeggen de alumni?

Alumnibevraging 2017



Resultaten Alumnibevraging Verpleegkunde

Werkt na < 1 maand
Werkt na < 6 maanden
Werkt na > 6 maanden



Kiest opnieuw voor VP
82%
Kiest opnieuw voor EhB
76%



53% studeert verder



93% werkt als Verpleegkundige



90% is (zeer) tevreden over de opleiding



49% volgt nog een BaNaBa
30% volgt een Master
11% volgt een postgraduaat



Sterke punten

-  Sterk docententeam
-  Student staat centraal
-  Praktijkgerichtheid
-  Veelzijdigheid

Wat kan er nog beter?

-  Meer praktijk
-  Meer Stages
-  Nog meer begeleiding tijdens stages
-  Communicatie en organisatie

Wat denken de werknemers ervan?

De medewerkersbevraging van 2018 toont mooie resultaten voor het departement Gezondheidszorg & Landschapsarchitectuur (GL), waar de opleiding VP deel van uitmaakt.

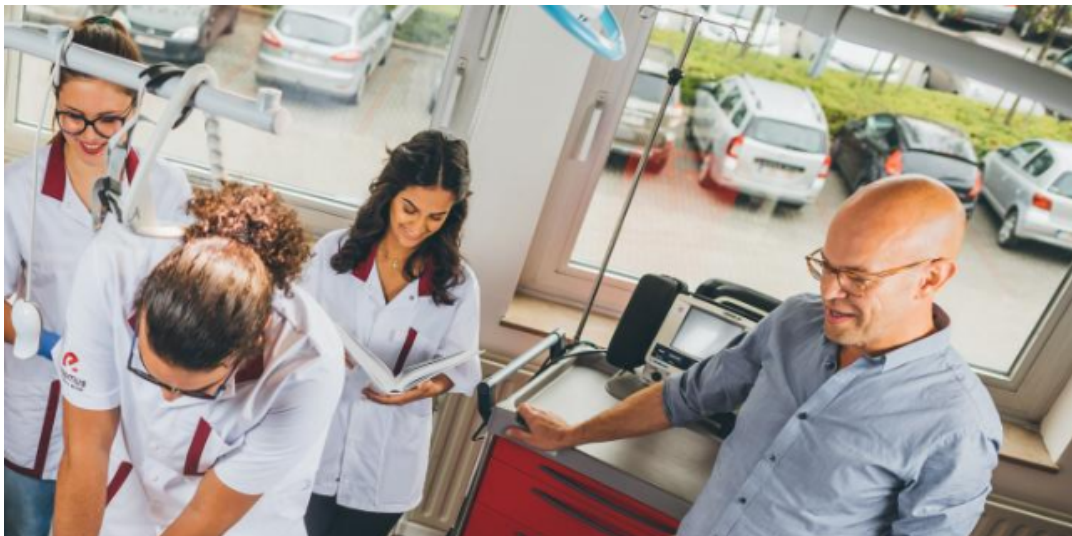
Werknemers zijn erg tevreden over:

- De inhoud en uitdagingen van de job
- De afwisseling in werkzaamheden
- De mate waarin de aard van de job overeenstemt met de bekwaamheden en interesses

Ook de mate waarin werknemers zelf autonoom beslissingen en initiatieven kunnen nemen zit goed.

Wat betreft samenwerking is het personeel van departement GL tevreden over:

- De algemene samenwerking met de direct leidinggevende
- De samenwerking met directe collega's
- De samenwerking tussen administratief-technisch personeel en onderwijzend personeel binnen het departement.



To do



Quick wins

- Waterfontein docentenrefter
- Herinrichting docentenlandschap
- Duidelijk organogram
- Teambuilding OP & ATP
- Inloopcursus

Langere termijn

- Infrastructuur verbeteren
- Taakbelasting/werkdruk aanpakken