

## **Uitnodiging voor inhoudelijke bijdragen Velov-conferentie, 31 mei 2024, Brussel**

**Deadline woensdag 17 januari 2024**

Vrijdag 31 mei 2024 organiseren Velov en de lerarenopleidingen van Erasmushogeschool Brussel samen de jaarlijkse Velov-conferentie rond het thema “Een frisse blik op onderwijs: grenzeloos inspirerend”.

Voor deze conferentie nodigt Velov, de vereniging van en voor lerarenopleiders, uitdrukkelijk ook andere (onderwijs)professionals uit om mee vooruit te kijken. De uitdagingen van lerarenopleiders staan immers niet los van die van leraren op andere onderwijsniveaus, noch van die van inspecteurs en professionals in het flankerend (onderwijs)beleid. Hoewel we hoofdzakelijk op een Nederlandstalig programma en onderwijspubliek mikken, nodigen we ook partners van over de taal- en landsgrenzen uit. We rekenen dus eens te meer op zowel welgekomen input vanuit naburige Waalse en Nederlandse partners als van intercontinentale inspiratie die we met de steun van VVOB tot bij ons kunnen krijgen.

De conferentiecommissie nodigt je van harte uit om een actieve bijdrage aan de Velov-conferentie 2024 te leveren. Tot en met woensdag 17 januari 2024 kun je binnen vier inhoudelijke lijnen abstracts indienen via de conferentiewebsite.

We geven eerst een overzicht van de topics binnen de vier inhoudelijke themalijnen, vervolgens een lijst van mogelijke presentatievormen en de concrete informatie die elk voorstel moet bevatten. We geven tot slot toelichting bij de beoordelingscriteria en het tijdsplan.

De conferentiecommissie is samengesteld uit bestuursleden van Velov, vertegenwoordigers van de lerarenopleiding EhB en bestuursleden van het Vlaams Forum voor Onderwijsonderzoek (VFO).

## Een frisse blik op onderwijs: grenzeloos inspirerend

### Toelichting themalijnen

We roepen je als (onderwijs)professional op om tijdens de Velov-conferentie 2024 goede voorbeelden, interessante opbrengsten, prikkelende vragen en inspirerende experimenten te delen voor het verrijken van het werk van lerarenopleiders en andere onderwijsactoren. Zowel bijdragen vanuit wetenschappelijk onderzoek als praktijkvoorbeelden kunnen een bron van inspiratie vormen.

Werk een bijdrage uit binnen één van de volgende vier inhoudelijke lijnen:

#### *1 - Interprofessionele samenwerking in het onderwijs*

- *De verschillende rollen en functies van professionals in het onderwijs.*
- *Welke (nieuwe) professionals hebben we nodig in het onderwijs?*
- *Wat zijn kansen en uitdagingen voor interprofessionele samenwerking in het onderwijs (over grenzen heen)?*

#### *2 - Welzijn en onderwijs*

- *Hoe maken én houden we werken in het onderwijs aantrekkelijk?*
- *Kwalitatieve daginvulling voor kinderen en jongeren: voorschools, schools en naschools.*
- *Kwalitatieve daginvulling voor onderwijsprofessionals: ruimte voor professionele ontwikkeling, eigenaarschap en samenwerking.*

#### *3 - Onderwijs en organisatie*

- *Een andere kijk op onderwijsorganisatie: baanbrekend van klasvloer tot beleid.*
- *Experimenteren met onderwijsorganisatie: grenzeloos?*
- *De connectie tussen onderwijsorganisatie, maatschappij en samenleving.*

#### *4 – Onderwijs en visie*

- *Is meten weten?*
- *Kunst en cultuur in het onderwijs: het zwarte schaap?*
- *De maatschappelijk rol van het onderwijs: functies en verwachtingen.*

## Voorstellen voor inhoudelijke conferentiebijdragen

We nodigen iedereen uit om een relevante en inspirerende inhoudelijke bijdrage te leveren aan de Velov-conferentie 2024 in één van de onderstaande presentatievormen.

Presentatievorm	Duur + max. aantal dlrs	Omschrijving
<b>Symposium</b>	60 min.  Max 75 dlrs	<p>Een symposium bestaat uit <b>twee</b> samenhangende, interactieve presentaties.</p> <p>De presentaties kunnen betrekking hebben op onderzoek of praktijkvoorbeelden.</p> <p>Een voorstel voor een symposium wordt als geheel ingediend. De indieners kiezen zelf een voorzitter en een discussiant voor het symposium. De discussiant komt uit een andere werkomgeving dan de presentatoren.</p> <p>In de twee samenhangende, interactieve presentaties is er aandacht voor de achtergrond, de uitvoering, de opbrengsten en mogelijke uitdagingen.</p>
<b>Workshop</b>	60 min.  Max 25 dlrs	<p>Een workshop bestaat uit een interactieve presentatievorm. Leren-door-doen neemt het grootste deel van de sessie in beslag. Het biedt de deelnemers de gelegenheid via specifieke methodieken, instrumenten, .... vertrouwd te worden met belangrijke aspecten van de (onderwijs)praktijk. Een workshop heeft een informeel en actief karakter.</p>
<b>Rondetafelgesprek</b>	30 min.  Max 20 dlrs	<p>Een rondetafelgesprek biedt de mogelijkheid om onderzoeksthema's te verkennen en te bespreken. Het is de perfecte manier om je 'work in progress' te bespreken. Het gesprek start met een korte beschrijving van het onderzoek of praktijkidee en een aantal vragen. Daarna is er ruim gelegenheid voor uitwisseling en discussie. Deze kunnen gaan over mogelijke uitdagingen, maar ook over succeservaringen binnen het onderzoek of de praktijk.</p>
<b>Speakers corner</b>	20 min.  Max 75 dlrs	<p>Hét podium voor alle professionals om er hun gedacht te komen zeggen over actuele onderwijstopics. Je krijgt er de kans om op een (ludieke) wijze de dagdagelijkse problemen in het onderwijs aan de kaak te stellen. Vertel ook waarom de oplossingen veel hoopvoller, aangenamer en haalbaarder zijn dan het vaak wordt voorgesteld.</p> <p>Het wordt dus geen "extra miserie", maar een verfrissende en hoopvolle blik op de toekomst!</p>

<b>Presentatie</b>	30 min.  Max 50 dlnrs	Een presentatie omvat één praktijkvoorbeeld of onderzoek. Het kan gaan over een methodiek, lopende ontwikkelingen, of lopend of afgerond onderzoeken, praktijken. Kortom een breed scala aan onderwerpen en zal worden gecombineerd met een vraag- en antwoordsessie met het publiek. De nadruk ligt op het bespreken van de stand van zaken en discussie.
<b>Posterpresentatie</b>	20 min.	Op een poster wordt de stand van zaken van een onderzoek of praktijksituatie gevisualiseerd, op zo'n manier dat deelnemers vragen kunnen stellen en feedback kunnen geven voor vervolgacties. De volledige <b>poster</b> moet in maximum 5' gelezen kunnen worden. Posters zijn maximaal A0 (84,1 x 118,9 cm), portrait (staand/verticaal)

## Indienen van voorstellen

Voorstellen kunnen worden ingediend **tot en met woensdag 17 januari 2024**. Het indienen van een voorstel verloopt via de conferentiewebsite. Alleen voorstellen die tijdig en volledig zijn ingediend via het online indienformulier kunnen worden meegenomen in de selectieprocedure.

Elk bevat de volgende informatie:

- Naam en e-mailadres van alle auteurs (deze worden niet naar de beoordelaars doorgestuurd met het oog op anonieme beoordeling van het voorstel)
- Titel van de bijdrage (max. 12 woorden)
- Keuze uit de vier inhoudelijke lijnen:
  - 1) *Interprofessionele samenwerking in het onderwijs*
  - 2) *Welzijn en onderwijs*
  - 3) *Onderwijs en organisatie*
  - 4) *Onderwijs en visie*
- Keuze uit presentatievormen:
  - a) Symposium (onderzoek of praktijk) (60 minuten)
  - b) Workshop (60 minuten)
  - c) Rondetafelgesprek (30 minuten)
  - d) Speakerscorner (20 minuten)
  - e) Presentatie (30 minuten)
  - f) Posterpresentatie (20 minuten)
- Trefwoorden die de inhoud van de bijdrage beschrijven (minimaal één, max. drie trefwoorden).
- Korte inleiding van max. 50 woorden over de inhoud (wordt voor het abstract weergegeven in het programma voor deelnemers)

#### Aanvullend voor symposium (60 minuten):

- Een introductie van max. 400 woorden met aandacht voor de samenhang tussen de twee presentaties en informatie over de achtergrond, de overkoepelende vraag of probleemstelling en vragen/discussiepunten.
- Per presentatie een beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor achtergrond, vraag of probleemstelling, werkwijze, opbrengsten en discussiepunten.
- Naam en e-mailadres van de voorzitter en van de discussiant.

#### Aanvullend voor workshop (60 minuten):

- Een lopende tekst van max. 400 woorden met aandacht voor thema van de workshop, doel van de workshop, gekozen presentatievorm en praktische relevantie.

#### Aanvullend voor rondetafelgesprekken (30 minuten):

- Een beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor onderwerp, achtergrond, kernvragen voor het gesprek en praktische relevantie.

#### Aanvullend voor speakers corner ( 20 minuten)

Een beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor onderwerp, probleemstelling, oplossingen en praktische relevantie.

#### Aanvullend voor presentatie (30 minuten):

- Een beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor achtergrond, vraag of probleemstelling, werkwijze, opbrengsten en discussiepunten.

#### Aanvullend voor posterpresentatie (20 minuten):

- Een beschrijving van max. 400 woorden met aandacht voor onderwerp, achtergrond, en kernvragen.

Na het indienen van het voorstel, kan de tekst niet meer worden aangepast. Het ingediende voorstel zal in eerste instantie gebruikt worden voor beoordeling. Wanneer het abstract geaccepteerd is en minimaal één spreker zich tijdig heeft geregistreerd, wordt de bijdrage in het definitieve programma opgenomen.

## Beoordeling van voorstellen

Beoordeling van de voorstellen gebeurt anoniem door twee inhoudsdeskundigen. In geval van twijfel of onvoldoende overeenstemming beslist de programmacommissie.

Beoordelingscriteria hebben betrekking op:

- Helderheid en transparantie van het voorstel;
- Relevantie voor de doelgroep;
- Praktijkgerichtheid;
- Verbinding met de topics uit de gekozen inhoudelijke lijn;
- (Theoretische) onderbouwing;

Voor de uiteindelijke beoordeling worden de criteria gewogen. Niet voor elk type presentatie is elk criterium even belangrijk. Voor het symposium bijvoorbeeld is de wetenschappelijke onderbouwing belangrijker dan voor rondetafelgesprekken; praktijkgerichtheid is cruciaal bij de workshops maar minder bij de speakers corner. Er wordt rekening gehouden met een maximum aantal presentaties per parallelsessie. Als een voorstel niet aan de eisen voldoet, wordt deze niet beoordeeld.

De uitkomst van de beoordeling luidt:

- 1) Geaccepteerd, of
- 2) Afgewezen, of
- 3) Geaccepteerd in een ander presentatievorm

De indieners van een voorstel als ook de opgegeven (co-)auteurs ontvangen ten laatste maandag 1 april 2024 uitsluitel over het resultaat van de beoordeling.

## Inschrijven noodzakelijk

In geval van acceptatie wordt verwacht dat de indiener of minimaal één auteur de bijdrage zal presenteren tijdens de Velov-conferentie op 31 mei 2024. Sprekers, voorzitters en discussianten worden NIET automatisch ingeschreven voor de Velov-conferentie 2024 en kunnen zich tot **uiterlijk 15 april 2024** inschrijven via het online registratieformulier als conferentiedeelnemer. Sprekers, voorzitters en discussianten ontvangen geen vergoeding of korting op de registratie. Indien je je op tijd registreert, uiterlijk donderdag 25 april 2024 heb je wel het fijne voordeel van de vroegboekorting.

## Tijdspad

Vrijdag 27 oktober 2024	Uitnodiging voor inhoudelijke bijdragen
Vrijdag 10 november 2024	Online registratie open
Woensdag 17 januari 2024	Deadline indienen inhoudelijke bijdragen
Woensdag 27 maart 2024	Opening vroegboekkorting
Maandag 1 april 2024	Berichtgeving over acceptatie
Maandag 15 april 2024	Deadline inschrijven sprekers
Donderdag 25 april 2024	einde vroegboekkorting
Vrijdag 26 april 2024	Publicatie definitief programma
Vrijdag 31 mei 2024	Velov-conferentie 2024

## Contactgegevens Velov-conferentie 2024

Erasmushogeschool Brussel – Campus Kanal  
Slotstraat 28  
1000 Brussel

Inhoudelijke organisatie: [inge.laenen@ehb.be](mailto:inge.laenen@ehb.be)

Praktische organisatie: [astrid.van.daele@ehb.be](mailto:astrid.van.daele@ehb.be)