

OPLEIDINGSSPECIFIEKE LEERRESULTATENKADER

Secundair Onderwijs | Learning outcomes

LO1: De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs formuleert concrete doelstellingen, ontwerpt krachtige, stimulerende en interculturele leeromgevingen in een veilig en ondersteunend klasklimaat, gebruikt passende werkvormen en een correcte evaluatiemethodiek ter ondersteuning van het leer- en ontwikkelingsproces. Hij neemt hierbij als uitgangspunt de klasgroep en de individuele leerling en differentieert waar nodig.

LO2: De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs creëert een positief leer- en leefklimaat voor leerlingen, met aandacht voor de lichamelijke en geestelijke gezondheid van de leerling en de ontwikkeling van een open en pluralistische geest. Hij begeleidt attitudevorming bij leerlingen en bereidt ze voor op maatschappelijke participatie. Hij speelt gericht in op sociale, culturele en talige diversiteit binnen en buiten een grootstedelijke context.

LO3: De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs beheerst de domeinspecifieke vakinhoudelijke en vakdidactische (basis)kennis, vertaalt deze op een gestructureerde, open, kritische en creatieve manier in het Standaardnederlands naar leerlingen en integreert ICT-toepassingen.

LO4: De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs creëert een efficiënte en stimulerende werk- en leeromgeving naar aanpak, tijd en ruimte en gaat correct om met administratieve taken.

LO5: De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs ontwikkelt praktijkgerichte onderzoeksvaardigheden, stimuleert vrij en pluralistisch onderzoek bij leerlingen en is op de hoogte van en integreert vernieuwende tendensen binnen het vakdomein, reflecteert kritisch op zijn eigen functioneren en stuurt zichzelf bij.

LO6: De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs beheerst communicatieve basisvaardigheden en interculturele competenties om op een correcte manier in gesprek te gaan met ouders, rekening houdende met de diversiteit en de complexiteit van de context.

LO7: De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs functioneert teamgericht en maakt de eigen pedagogische en (vak)didactische aanpak bespreekbaar. Hij neemt in het schoolteam mee de verantwoordelijkheid voor de realisatie van het pedagogisch project en ontwikkelt ondernemingszin.

LO8: De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs ontwikkelt communicatieve vaardigheden om op een gepaste manier in gesprek te gaan met externe partners, met het oog op het uitbouwen van een netwerk.

LO9: De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs neemt geëngageerd deel aan het maatschappelijke debat over onderwijskundige thema's en de rol van de leraar in de samenleving, ook in internationaal perspectief.

LO10: De Bachelor in het onderwijs: secundair onderwijs denkt kritisch en met een open geest na over ontwikkelingen op sociaal-politieke, sociaaleconomische, levensbeschouwelijke, cultureel-esthetische en cultureel-wetenschappelijke domeinen en leidt leerlingen op tot geëngageerde en verantwoordelijke wereldburgers.

Secondary Education| Learning outcomes

LO1: Design powerful learning environments. The Education (secondary education) Bachelor graduate formulates specific objectives, designs powerful, stimulating and intercultural learning environments in a safe and supportive classroom environment, uses suitable work forms and a correct assessment method to support the learning and development process. He/she takes the classroom group and the individual student as the basic principle within this context and differentiates when required.

LO2: Create a positive learning and living climate. The Education (secondary education) Bachelor graduate creates a positive learning and living environment for students where attention is paid to the physical and mental health of the student and the development of an open and pluralist spirit. He/she supports the formation of an attitude amongst students and prepares them for social participation. He/she anticipates on social, cultural and multilingual diversity in a targeted manner within and outside an urban context.

LO3: Fields of study and teaching methodology. The Education (secondary education) Bachelor graduate masters the domain-specific professional and educational (basic) knowledge, translates this in a structured, open, critical and creative manner into standard Dutch for students and integrates IT applications.

LO4: Efficient and structured classroom environment. The Education (secondary education) Bachelor graduate creates an efficient and stimulating working and learning environment with regard to approach, time and space and deals with administrative tasks correctly.

LO5: Research skills and critical self-reflection. The Education (secondary education) Bachelor graduate develops practice-focused research skills, stimulates free and pluralistic research amongst students and is aware and integrates innovative trends within the professional domain and reflects critically about and adjusts his/her own performance.

LO6: Communication with parents. The Education (secondary education) Bachelor graduate masters communication basic skills and intercultural competences to hold conversations with parents in a correct manner while taking into account the diversity and complexity of the context.

LO7: Team focus. The Education (secondary education) Bachelor graduate performs in a team-focused manner and ensures that his/her own educational and professional didactical approach can be discussed. He/she assumes his/her responsibility within the school team for the realisation of the educational project and develops an entrepreneurial spirit.

LO8: External partners. The Education (secondary education) Bachelor graduate develops communication skills to enter into conversation with external partners in a suitable manner with a view to expand a network.

LO9: Social and international commitment. The Education (secondary education) Bachelor graduate is committed to the social debate about educational themes and the role of the teacher in society including from an international perspective.

LO10: Open spirit and a citizen of the world. The Education (secondary education) Bachelor graduate thinks critically and with an open spirit about developments on socio-

political, socio-economical, ideological, cultural aesthetical and cultural-scientific domains and educates students to become committed and responsible citizens of the world.