

OPLEIDINGSSPECIFIEKE LEERRESULTATENKADER

Pedagogie van het Jonge Kind | Learning outcomes

LO1: De Bachelor PJK creëert een positief, veilig, gezond, hygiënisch en gestructureerd leefklimaat met zorg voor elk kind (in de groep). Tevens creëert hij/zij bij elk kind basisvertrouwen door vanuit een sensitieve houding gericht te zijn op het vervullen van basisbehoeften.

LO2: De Bachelor PJK ondersteunt het 'zijnsrecht' en de totale ontwikkeling van elk kind tot 'democratische wereldburger' door middel van een stimulerende interactie in een rijke omgeving en het begeleiden van een aanbod op basis van observatie van hun leefwereld en ontwikkelingsbehoeften.

LO3: De Bachelor PJK waarborgt voor kinderen de continuïteit tussen thuismilieu en de organisatie maximaal door met de medewerkers het aanbod, ondersteund vanuit visie, zo vorm te geven dat ouders er zich in herkennen.

LO4: De Bachelor PJK bouwt in het belang van het kind een vertrouwensrelatie op met de ouder en verbindt zijn eigen professionaliteit aan de deskundigheid van de ouder.

LO5: De Bachelor PJK stimuleert en motiveert divers geschoolde medewerkers tot professionele ontwikkeling op vlak van 'opvoeden van kinderen', 'ontwikkeling van kinderen ondersteunen' en 'partner zijn van de gezinnen van de kinderen', door het zelf vervullen van een modelfunctie, door het coachen in een open verstandhouding, en door het creëren van een gunstige professionaliseringscontext voor de medewerkers.

LO6: De Bachelor PJK draagt samen met een team van divers geschoolde collega's verantwoordelijkheid voor het gemeenschappelijk sociaal-pedagogisch project en creëert daarvoor actief de randvoorwaarden.

LO7: De Bachelor PJK 'engageert zich als stadspedagogisch coach' en werkt proactief in de lokale maatschappelijke context en neemt daarvoor initiatief tot samenwerking met externe partners.

LO8: De Bachelor PJK volgt actief de relevante ontwikkelingen in de samenleving, het overheidsbeleid, het vak/expertisedomein en in de internationale context om zodoende de maatschappelijke relevantie van het eigen professioneel handelen te duiden.

LO9: De Bachelor PJK bouwt nieuwe pedagogische kennis op en integreert deze in de organisatie. Samen met het team verzamelt, analyseert en interpreteert hij/zij relevante complexe situaties in de beroepspraktijk, benut resultaten van onderzoek en neemt initiatief en verantwoordelijkheid om over de bestaande pedagogische praktijk te reflecteren en deze te innoveren.

LO10: De Bachelor PJK handelt vanuit bewustzijn van het eigen referentiekader met respect voor de identiteit van anderen (kinderen, ouders, medewerkers, externe partners) en ondersteunt de identiteitsontwikkeling van de kinderen en hun respect voor anderen.

LO11: De Bachelor PJK inspireert en beweegt vanuit een voortdurende reflectie als cultuurdrager via 'communale communicatie', de kinderen, hun ouders en het team tot het zelf ervaren van de verbindende kracht van cultuur (educatieve activiteiten).

LO12: De Bachelor PJK onderzoekt en ontwerpt cultuureducatieve activiteiten, met onderbouwde differentiatiemogelijkheden, waarbij relevante expertise wordt ingezet.

Education of the Young Child| Learning outcomes

LO1: The EYC Bachelor graduate creates a positive, safe, healthy, hygienic and structured living environment with care for every child (in the group). He/she also creates basic trust with regard to every child by focusing on fulfilling basic needs based on a sensitive attitude.

LO2: The EYC Bachelor graduate supports the 'right to be' and the total development of every child to become a 'democratic world citizen' through stimulating interaction in a rich environment and supervising a selection based on observation of their living world and development needs.

LO3: The EYC Bachelor graduate assures the continuity between the home environment and the organisation to the highest extent for children by giving shape to what is on offer in such a way with employees supported from their vision that parents recognise themselves in it.

LO4: The EYC Bachelor graduate builds up a trust relationship with the parent and links his/her own professionalism with the expertise of the parent in the interest of the child.

LO5: The EYC Bachelor graduate stimulates and motivates various trained employees to professionally develop with regard to 'educating children', 'supporting the development of children' and 'being a partners of the families of the children' by themselves fulfilling a model role, by coaching on an open footing and by creating a favourable professionalisation context for the employees.

LO6: The EYC Bachelor graduate takes responsibility for the common social and educational project and creates the preconditions for this proactively together with a team of trained colleagues.

LO7: The EYC Bachelor 'engages as a city educational coach', works proactively within the local society context and takes the initiative with regard to this for collaborating with external partners.

LO8: The EYC Bachelor graduate actively follows the relevant developments in society, government policy, the profession/expertise domain and the international context to name the social relevance of his/her own professional actions.

LO9: The EYC Bachelor graduate builds up new educational knowledge and integrates it into the organisation. Together with the team, he/she gathers, analyses and interprets relevant complex situations in professional practise, uses the results of research and takes the initiative and responsibility to reflect about the existing educational practice and to innovate it.

LO10: The EYC Bachelor graduate acts bases on his/her awareness of his/her own reference framework with respect for the identity of others (children, parents, employees and external partners) and supports the identity development of the children and their respect for others.

LO11: The EYC Bachelor graduate inspires based on a continuous reflection as a culture medium through 'communal communication', the children, their parents and the team to experience themselves the connecting power of culture (educational activities).

LO12: The EYC Bachelor graduate researches and designs culture educational activities with substantiated differentiation possibilities where relevant expertise is deployed.