

PJK

KWALITEITSFICHE

KWALITEITSLABEL

Het integraal eindoordeel van de commissie van de onderwijsvisiteatie PJK is goed voor de drie kwaliteitswaarborgen:

- Beoogd eindniveau
- Onderwijsleeromgeving
- Gerealiseerd eindniveau



ONDERWIJSVISITATIE

28 & 29 april 2015

Op 28 en 29 april 2015 vond de onderwijsvisiteatie van de opleiding Pedagogie van het jonge kind (PJK) plaats. Tijdens deze visiteatie werd de kwaliteit van de opleiding geëvalueerd door een commissie van experts. De onderwijsvisiteatie kadert in de opdracht van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR) betreffende de externe kwaliteitszorg in het Vlaamse hoger onderwijs.

De visitatiecommissie had de volgende samenstelling:

- C. Nelissen
- S. Van Sever
- C. Priems
- T. Schuermans

Sterktes

- De commissie waardeert de uitgebreide competentiematrix en de inspanningen die zijn geleverd om deze op te stellen.
- De commissie kan zich vinden in het didactisch concept en aangepaste leeromgevingen. Het is innovatief hoe dit is uitgewerkt in het programma.
- De commissie vindt het positief dat de opleiding bewust de studenten uit het basis- en het werktraject samen les laat volgen.
- Een good practice is het leerwerkplekklaren.
- De opbouw van de stages is logisch.
- Alle elementen van de onderzoekscyclus komen gedurende de opleiding aan bod en dat waardeert de commissie.
- Studenten-, studie- en trajectbegeleiding zijn degelijk uitgewerkt. Er is bijzondere aandacht voor aanvangsdiagnostiek.
- De commissie ontmoette capabel en gemotiveerd personeel met veel ruimte voor professionalisering.

Meenemen naar de toekomst

- De opleiding zou kunnen overwegen om een opleidingsonderdeel 'Frans' aan te bieden gezien de problematiek van anderstaligheid in Brussel.
- Er kan nagedacht worden over het invoeren van een structurele mentorenwerking.
- Voor enkele onderdelen zijn er rubrics uitgewerkt en naar studenten gecommuniceerd zodat de toetsing duidelijk is voor iedereen. Deze rubrics zouden voor meer opleidingsonderdelen mogen worden opgesteld.
- Er zijn nog kansen tot uitbreiding voor de opleiding wat de tewerkstelling betreft. De opleiding kan nagaan of de afgestudeerden ook daadwerkelijk in het socio-culturele veld terechtkomen.



INPUT VAN STAKEHOLDERS

Wat zeggen studenten?

Wordt verder aangevuld met de resultaten van bevraging 2018-2019.

“Werken met kinderen en hun ouders, coachen van medewerkers in de kinderopvang, bieden van opvoedingsondersteuning en stimuleren van de culturele beleving bij kinderen zijn de grote leerlijnen van deze opleiding. Via projecten, stages, excursies en werkcolleges gaan we op een praktijkgerichte wijze aan de slag.”

Student PJK



Wat vindt het werkveld?

Jaarlijks betreft de opleiding het werkveld via de resonantiecommissie waarin het niveau en de inhoud van een opleiding op continue wijze afgetoetst worden aan het werkveld.

De commissie van de onderwijsvisiteatie (2015) vond het een meerwaarde dat sommige docenten hun job op de hogeschool combineren met een job in het werkveld. Deze voeling met het werkveld komt de professionele gerichtheid van de opleiding ten goede.

Wat zeggen de alumni?

Alumnibevraging 2017

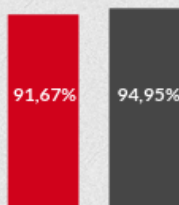


Resultaten

Alumnibevraging Pedagogie van het jonge kind

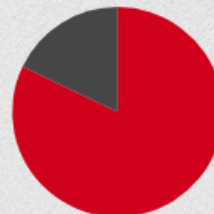
Participatiegraad: 42%

Kiest opnieuw voor Pjk
Kiest opnieuw voor EhB



Werk na 1 maand
Werk na 6 maanden
Werk na 12 maanden
Werk na meer dan 12 maanden

82,1% werkt als
pedagogisch coach/
leidinggevende/
gezinsbegeleider



Sterke kanten van de opleiding

Was Brussel een
meerwaarde?



■ Ja (83.78%) ■ Neen (16.22%)



Over de gevolgde
opleiding ben ik:

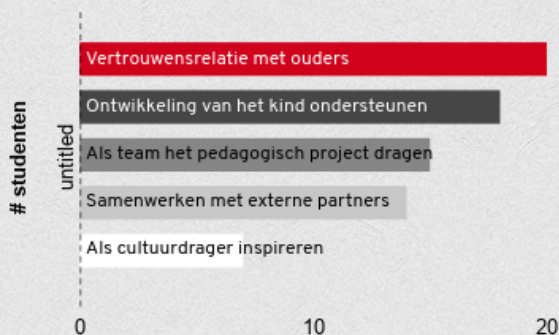


Zeer tevreden Tevreden
Ontevreden Zeer ontevreden

Hoe kan de opleiding je nog
beter voorbereiden?

- ✓ Subsidiedossier schrijven
- ✓ Leiding geven
- ✓ Netwerken
- ✓ Leren solliciteren
- ✓ Administratie & HR
- ✓ Bredere doelgroep
- ✓ Meer praktijk

Welke competenties zijn relevant voor je job?



Wat denken de werknemers ervan?

De medewerkersbevraging van 2018 toont mooie resultaten voor het departement Onderwijs & Pedagogie (EDU), waar de opleiding PJK deel van uitmaakt.

Werknemers zijn erg tevreden over:

- De inhoud en uitdagingen van de job
- De afwisseling in werkzaamheden
- De mate waarin de aard van de job overeenstemt met de bekwaamheden en interesses
- De mate waarin werknemers zelf autonoom beslissingen en initiatieven kunnen nemen

Het personeel van departement EDU is erg tevreden over de samenwerking met de directe collega's.

Op vlak van leiderschap vindt er een goede samenwerking plaats tussen werknemer en direct leidinggevende.

De overgrote meerderheid kan bij zijn collega's terecht als er problemen zijn (96%).



To do



- **Communicatie:**

Het departement maakt werk van een departementale nieuwsbrief, waar het nieuws van alle campussen in te lezen zal zijn.

- **Cultuureducatie**

In de nieuwbouw wil het departement het aspect cultuureducatie, wat heel eigen is aan de opleidingen, zichtbaar maken. Dat wil EDU doen door samenwerkingen met de buurt op poten te zetten.

- **Infrastructuur:**

- Verhuis naar de nieuwe campus Kanal
- Het departement inventariseert hoe de medewerkers naar Campus Kanal kunnen komen. Op die manier kan EDU anticiperen op bijvoorbeeld voldoende fietsparking.

- **Duurzaamheid**

- Er is aandacht voor duurzaamheid op twee niveaus: duurzaamheid op de campus en duurzaamheid in het curriculum (hoe kunnen we studenten meer bewust maken van het belang van duurzaamheid)?