



BESLUIT TOETS NIEUWE OPLEIDING

De NVAO besluit dat de opleiding
GRADUAAT IN DE BASISVERPLEEGKUNDE
(GRADUAAT)

aangeboden door

**Samenwerkingsverband go! Busleyden atheneum-campus botaniek
& Erasmushogeschool Brussel**

de potentiële kwaliteit van de gehele opleiding in opbouw niet verifieerbaar kan aantonen.

Het betreft een opleiding van 180 studiepunten aangeboden te Mechelen en Jette zonder afstudeerrichtingen.

De NVAO komt tot dit besluit op basis van het oordeel gunstig met beperkte geldigheidsduur van de commissie van deskundigen ingesteld door de NVAO. Het beoordelingsrapport opgesteld door deze commissie maakt integraal deel uit van dit besluit.

De NVAO neemt dit besluit met toepassing van de Codex Secundair Onderwijs, in het bijzonder Artikel 168/5, §3, zevende paragraaf, en met toepassing van de Codex Hoger Onderwijs, in het bijzonder Artikel II.398, en op basis van het door de commissie van deskundigen gevoerde onderzoek, opgenomen in het beoordelingsrapport.

Den Haag, 21 mei 2025

Carine Steverlynck, bestuurder

In haar besluitvorming baseert NVAO zich op het ingediende opleidingsdossier van 60 studiepunten en op onderstaande positieve en kritische elementen uit het gevoerde onderzoek naar de kwaliteit van de opleiding zoals opgenomen in het beoordelingsrapport door de commissie van deskundigen:

Gelet op onderstaande aanbevelingen van de commissie:

- Verduidelijk het onderscheid tussen basisverpleegkundige (VKS5) en bachelor verpleegkundige (VKS6): de commissie moedigt de opleiding aan om explicieter te formuleren en inzichtelijk te maken wat het niveauverschil inhoudt en hoe ze dit vertaalt in curriculum en evaluaties.
- Vertaal de visies van de opleiding concreter in de leeromgeving, opleidingsonderdelen en werkvormen. Maak de keuze voor concepten en theorieën zoals bijvoorbeeld 'praktijkgericht leren', 'probleemgestuurd leren' en de zelfdeterminatietheorie duidelijker zichtbaar. De commissie raadt de opleiding ook aan om de visie op contactonderwijs en de implementatie ervan te verhelderen, meer bepaald met betrekking tot de vrijheid van cursisten om lessen al dan niet te volgen.
- Zet nog sterker in op activerende werkvormen en op expliciete instructie aan leraren over hoe cursisten te motiveren en te ondersteunen in hun leerproces.
- Maak meer werk van simulatieonderwijs. De commissie beveelt de opleiding aan om binnen het samenwerkingsverband van simulatie-onderwijs een prioriteit te maken. Dat lijkt de commissie essentieel bij het doorontwikkelen van deze opleiding graduaat in de basisverpleegkunde.
- Ontwikkel het portfolio verder tot een krachtig reflectie- en ontwikkelingsinstrument zodat cursisten optimaal begeleid worden in hun leertraject en bewuster kunnen werken aan hun persoonlijke en professionele groei.
- Versterk de evaluatiepraktijk met meer competentiegericht en geïntegreerd evalueren, in lijn met de beoogde beroepsrealiteit, ook al in het eerste jaar in functie van de beroepskwalificatie zorgkundige
- Evalueer het aanwezigheidsbeleid kritisch en stuur bij waar mogelijk, rekening houdend met de regelgeving voor het secundair onderwijs die vereist dat cursisten een voltijdse opleiding volgen.
- Evalueer de onderwijskundige keuzes die gemaakt zijn op het niveau van een olod en toets of de gekozen evaluatievormen in de ECTS-fiche voldoende aansluiten bij de leerdoelen en gehanteerde werkvormen

Stelt de commissie de volgende voorwaarden:

- Actualiseer de leerdoelenmatrix, met bijzondere aandacht voor de 23 zorgkundige handelingen, zodat deze volledig en correct zijn opgenomen.
- Zorg voor een kernachtige visie door de speerpunten helder en samenhangend te expliciteren, zodat deze sturing kunnen geven aan het onderwijs. Dit zal eveneens bijdragen aan een concrete doorvertaling van de visie naar opleidingsonderdelen en werkvormen.
- Streef naar consistent gebruik van de terminologie en zorg ervoor dat de omschrijvingen van de verpleegtechnische handelingen volledig, correct en uniform zijn weergegeven.

De potentiële kwaliteit van de opleiding wordt binnen één jaar opnieuw beoordeeld.

Gelet op de beoordelingsschaal opgenomen in het Beoordelingskader graduaat in de basisverpleegkunde – NVAO & Onderwijsinspectie 2024 waarin wordt gesteld dat een gunstig besluit met een beperkte geldigheidsduur betekent dat de kwaliteit van de opleiding op welomschreven aspecten van de beoordelingsgrond niet verifieerbaar kan worden aangetoond.

Gelet op de beslisregel opgenomen in het Beoordelingskader graduaat in de basisverpleegkunde – NVAO & Onderwijsinspectie 2024 komt de NVAO tot de vaststelling dat de beoordeling leidend tot een 'gunstig besluit met een beperkte geldigheidsduur' navolgbaar is gemaakt.