

LSO

KWALITEITSFICHE

KWALITEITSLABEL

Het integraal eindoordeel van de commissie van de onderwijsvisitatie LSO is goed/voldoende voor de drie kwaliteitswaarborgen:

- Beoogd eindniveau
- Onderwijsleeromgeving
- Gerealiseerd eindniveau



ONDERWIJSVISITATIE

13 & 14 mei 2014

Op 13 & 14 mei 2014 vond de onderwijsvisitatie van de opleiding Leraar Secundair Onderwijs (LSO) plaats. Tijdens deze visitatie werd de kwaliteit van de opleiding geëvalueerd door een commissie van experts. De onderwijsvisitatie kadert in de opdracht van de Vlaamse Universiteiten en Hogescholen Raad (VLUHR) betreffende de externe kwaliteitszorg in het Vlaamse hoger onderwijs.

De visitatiecommissie had de volgende samenstelling:

- L. Van Riet
- R. Vanotterdijk
- M. Lunenberg
- M. Slangen

Sterktes

- De commissie vindt dat de opleiding een sterke visie heeft. Daarnaast waardeert de commissie de opleidingsspecifieke leerresultaten.
- De visitatiecommissie is van oordeel dat het didactisch concept van de opleiding met de keuze voor deskundigheid, bekwaamheid en identiteit een duidelijke basisstructuur vormt voor het onderwijsproces.
- De opleiding hanteert een brede waaier van werkvormen.
- Het Departement Onderwijs en Pedagogie zet in op verschillende grondig uitgewerkte begeleidingsinitiatieven.
- De commissie waardeert erg de inzet op de grootstedelijke context van Brussel
- Tijdens het visitatiebezoek maakte de commissie kennis met enthousiaste teamleden van een kleine, dynamische groep van docenten die oog hebben voor hun studenten.

Meenemen naar de toekomst

- De commissie geeft aan dat het gebruik van ICT en media een werkpunt is. Het cursusmateriaal kan in sommige gevallen ook een update gebruiken.
- Studenten weten wat de opleiding van hen verwacht, waardoor het toetsbeleid transparantie garandeert. De commissie is van mening dat de opleiding eveneens op zoek moet gaan naar een formeel instrument dat de betrouwbaarheid en de validiteit van het toetsbeleid kan nagaan.
- De visitatiecommissie wil de opleiding aanraden werk te maken van internationale benchmarking of samenwerking om ook het internationale perspectief actueel te houden.
- De betrokkenheid van het werkveld bij de opleiding is naar aanvoelen van de commissie een werkpunt
- De visitatiecommissie raadt de opleiding aan de insteek van professionalisering te verbreden en ook aandacht te besteden aan de pedagogische en onderwijskundig theoretische achtergronden die nodig zijn voor het opleiderschap.



INPUT VAN STAKEHOLDERS

Wat zeggen studenten?

Wordt verder aangevuld met de resultaten van bevraging 2018-2019.

“Ik sta super graag voor de klas, en ik zet mijn leerlingen op nummer één. Ik wil ze echt begrijpen. Ik zal nooit de chef uithangen, maar ik werk vanuit wederzijds respect.”

Student LSO



Wat vindt het werkveld?

De betrokkenheid van het werkveld bij de opleiding was naar aanvoelen van de commissie een werkpunt in de onderwijsvisite van 2014. Zo bleek uit de gesprekken dat het werkveld in mindere mate bekend is met de visie en de OLR. De opleiding is hiermee bekend en vernieuwde daarom de werking en samenstelling van de resonantievergadering. Jaarlijks betreft de opleiding het werkveld via de resonantievergadering waarin het niveau en de inhoud van een opleiding op continue wijze afgetoetst worden aan het werkveld. Zo ook werden de combinaties van onderwijsvakken herbekeken op vraag van het werkveld.

Wat zeggen de alumni?

Alumnibevraging 2017



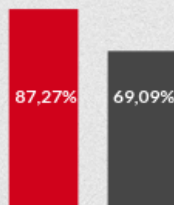
Resultaten

Alumnibevraging Leerkracht secundair onderwijs

Participatiegraad: 29%

Kiest opnieuw voor LSO

Kiest opnieuw voor EhB

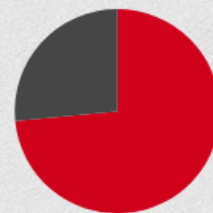


Werk na 1 maand

Werk na 6 maanden

Werk na 12 maanden

73,4% werkt als leerkracht



Sterke kanten van de opleiding

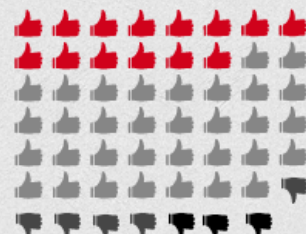
Was Brussel een meerwaarde?



■ Ja (74.55%) ■ Neen (25.45%)



Over de gevolgde opleiding ben ik:



Zeer tevreden Tevreden
Ontevreden Zeer ontevreden

Hoe kan de opleiding je nog beter voorbereiden?

- ✓ Meer praktijk
- ✓ Administratie
- ✓ Leren solliciteren
- ✓ Meer digitaal (Smartschool)
- ✓ Werken rond vaardigheden
- ✓ Leren evalueren

Welke competenties zijn relevant voor je job?



Wat denken de werknemers ervan?

De medewerkersbevraging van 2018 toont mooie resultaten voor het departement Onderwijs & Pedagogie (EDU), waar de opleiding LSO deel van uitmaakt.

Werknemers zijn erg tevreden over:

- De inhoud en uitdagingen van de job
- De afwisseling in werkzaamheden
- De mate waarin de aard van de job overeenstemt met de bekwaamheden en interesses
- De mate waarin werknemers zelf autonoom beslissingen en initiatieven kunnen nemen

Het personeel van departement EDU is erg tevreden over de samenwerking met de directe collega's.

Op vlak van leiderschap vindt er een goede samenwerking plaats tussen werknemer en direct leidinggevende.

De overgrote meerderheid kan bij zijn collega's terecht als er problemen zijn (96%).



To do



- **Communicatie:**

Het departement maakt werk van een departementale nieuwsbrief, waar het nieuws van alle campussen in te lezen zal zijn.

- **Cultuureducatie**

In de nieuwbouw wil het departement het aspect cultuureducatie, wat heel eigen is aan de opleidingen, zichtbaar maken. Dat wil EDU doen door samenwerkingen met de buurt op poten te zetten.

- **Infrastructuur:**

- Verhuis naar de nieuwe campus Kanal
- Het departement inventariseert hoe de medewerkers naar Campus Kanal kunnen komen. Op die manier kan EDU anticiperen op bijvoorbeeld voldoende fietsparking.

- **Duurzaamheid**

Er is aandacht voor duurzaamheid op twee niveaus: duurzaamheid op de campus en duurzaamheid in het curriculum (hoe kunnen we studenten meer bewust maken van het belang van duurzaamheid)?