

DIG-X

KWALITEITSFICHE

Peer review (extern) & onderwijsdashboard (intern)



Borgingsbesluit EhB

De vertegenwoordigers van het bestuur zijn van mening dat de opleiding Dig-X op een adequate manier de resultaten van de peer review en het onderwijsdashboard opvolgt.

Het bestuur heeft vertrouwen dat de opleiding Dig-X naar kwaliteit streeft en dat basiskwaliteit aanwezig is.



PEER REVIEW

26 & 27 maart 2018

Op 26/03/2016 en 27/03/2016 nam een commissie van onafhankelijke externen de kwaliteit van de opleiding Dig-X onder de loep. Het doel is om enerzijds de kwaliteit van de opleiding te borgen en anderzijds het onderwijs binnen een opleiding duurzaam verbeteren door het verhogen van kwaliteitsbewustzijn.

Commissie van experts:

- Jan Rauter (voorzitter)
- Tom Decan
- Michael Franssen
- Arno Coekaerts (student)



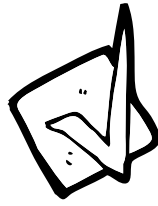
STERKE PUNTEN

- De opleiding kent **unique selling points** zoals Integratie met het werkveld & gerichtheid naar de arbeidsmarkt, en laagdrempeligheid van de opleiding en aanspreekbaarheid van de docenten.
- De opleiding leidt op tot goede informatici met een **brede opleiding** die door soft skills openstaan om te leren. Met zo'n profiel kan een alumnus alle kanten op.
- De brede vorming wordt gewaardeerd door het panel. **De specialisaties** zijn heel goed. Ze onderscheiden zich en trekken potentiële studenten aan.
- Studenten en docenten kunnen beroep doen op een **moderne infrastructuur**.
- De opleiding kan beroep doen op enthousiaste en **kundige docenten**.
- De docenten **communiceren transparant** aan de studenten wat van hen wordt verwacht m.b.t. toetsing.



MEENEMEN NAAR DE TOEKOMST

- Sneller **verandering** durven doorvoeren
- Het inbedden van **internationalisering** in het curriculum en de opleiding in het algemeen is prioriteit voor Dig-X. Als hogeschool georiënteerd in Brussel, het hart van Europa, zijn er heel wat kansen tot internationalisering. Deze worden nu nog te weinig benut.
- Het panel mist **deontologisch en maatschappelijk verantwoord handelen** in het curriculum
- Naar rekrutering toe is het belangrijk dat de opleiding haar bescheidenheid opzijshift en **sterkes en successen meer in de verf durft zetten**. De opleiding kan haar zichtbaarheid ook vergroten door regelmatig in te pikken op zaken uit de media of door aan 'story telling' te doen met alumni. De opleiding kan beroep doen op enthousiaste en kundige docenten.



Dig-X ging meteen aan de slag!

Volgende vernieuwingen werden reeds doorgevoerd

- ✔ Volledige curriculumherziening, o.a. met meer aandacht voor artificiële intelligentie
- ✔ Door de curriculumherziening hoopt Dig-X haar aantrekkingskracht te verhogen. Op departementaal niveau werd een community manager aangesteld die de sterkes van de opleiding meer in de verf zal zetten. Ook op hogeschoolbreed niveau neemt men initiatieven tot versterking van de externe communicatie.
- ✔ De opleiding brengt de Brusselfactor nu in de opleiding in door Medialab Brussels, ad hoc projecten en de jaarlijkse jobbeurs (career launch) waarbij studenten kennis maken met heel wat Brusselse bedrijven.
- ✔ De opleiding heeft de uitwerking van deontologisch en maatschappelijk verantwoord handelen herbekeken. In heel wat opleidingsonderdelen (talentvakken, datavakken, final work) werd dit element toegevoegd. Met de curriculumherziening zal de opleiding de oefening opnieuw maken en nagaan waar in de leerresultatenmatrix dit aspect kan worden opgenomen.
- ✔ Inzake het leermateriaal wordt sterker ingezet op de digitale leeromgeving CANVAS en blended learning.

INPUT VAN STAKEHOLDERS

Wat zeggen studenten?

Studenten zijn erg tevreden over de opleiding Dig-X. Uitzonderlijk goed volgens de studenten is de sfeer tussen studenten en tussen studenten en docenten onderling.

Studenten beschouwen de inhoud en het niveau van de opleiding als een grote troef. Ook de kwaliteit van de leerinfrastructuur en computerfaciliteiten scoren goed.

Er is een mooi aanbod voor internationale mobiliteit wat studenten appreciëren. De mogelijkheid tot het volgen van een flexibel traject biedt voor veel studenten een meerwaarde.

Tot slot zijn studenten tevreden over de aangeleerde competenties. Vooral het leren werken in groepsverband en zelfstandig werken springen eruit!

“ Doorheen mijn studiecariëre werd ik klaargestoomd met de laatste technologieën, ondernemingszin, soft-skills en nuttige projecten gecoacht door een zeer toegankelijk en betrokken docententeam. Kortom, een brede basis gericht op succes in de bedrijfswereld die ik nu volop gebruik als systeemarchitect bij Accenture. ”



Hoe wordt het werkveld betrokken?

Werkplekleren maakt integraal deel uit van het programma. Vanaf het eerste jaar maken studenten kennis met het werkveld. In het laatste jaar draaien studenten een volledig semester als volwaardige werknemer mee in een ICT-bedrijf.

De opleiding Dig-X werkt nauw samen met tal van bedrijven. De Brusselse grootstad biedt dan ook een onschatbaar voordeel: alle grote ICT-spelers op de markt liggen om de hoek!

Jaarlijks organiseert Dig-X een career launch: een jobbeurs voor de tweedejaars- en derdejaarsstudenten. Enerzijds richt de opleiding zich hierbij op de studenten die op zoek zijn naar een stageplaats en/of een samenwerking in het kader van hun final work. Anderzijds biedt het de laatstejaarsstudenten hulp bij het zoeken naar een job. Het doel is eenvoudig: werkgevers in contact brengen met jong talent.

“ Stagebedrijf
De opleiding Toegepaste informatica aan de Erasmushogeschool komt gestructureerd en georganiseerd over. Er worden veel eisen en vragen gesteld aan zowel student als bedrijf. Studenten zijn formeel en professioneel. Ze hebben een duidelijk doel voor ogen, brede interesses en hebben een gevarieerde set aan skills. ”

Wat zeggen de alumni?



ALUMNIBEVRAGING

resultaten 2017

90% zou opnieuw voor de
opleiding kiezen!

93% is tevreden tot zeer
tevreden over de opleiding!

1 2 3 4 5
6 7 8 9 0

CIJFERS

63 respondenten van de 167 deelnemers / 21% studeert verder / 90% is aan het werk / 90% vindt werk binnen de 6 maanden / 70% heeft een taakinfilling die in het verlengde ligt van de opleiding aan EhB



STERKTES

- Aandacht voor een solide kennisbasis
- Bereikbaarheid & deskundigheid van de docenten
- Praktijkgerichtheid van de opleiding
- De leerinhouden



VERBETERPUNTEN

- Samenwerking met bedrijven verder uitbouwen
- Meer creative & geïntegreerd projectwerk
- Blijvende aandacht voor innovatie
- Meer stages
- Aanvangsbegeleiding voor nieuwe docenten



UNIQUE SELLING POINTS

- Hoge aanspreekbaarheid personeel
- Brede basis
- Projectwerk
- Praktijkgerichtheid
- Kwaliteit van het programma

Wat denken de werknemers ervan?

De medewerkers van departement Design & Technologie (DT), waarvan de opleiding Dig-X deel uitmaakt, namen in 2018 deel aan de medewerkersbevraging van Ehb.

Werknemers zijn erg tevreden over:

- De inhoud van de job
- Uitdaging binnen de job
- De afwisseling in werkzaamheden
- Samenwerking met directe collega's

77% van de werknemers op DT komt meestal/altijd met plezier werken.



Enkele to do's



- Een onthaalbeleid voor nieuwe medewerkers ontwikkelen
- Het bijscholingsbeleid verder uitwerken
- Investeren in planning
- De taakbelasting herbekijken
- Werken aan werkklimaat, sfeer en cultuur door samenwerking met hogeschooldiensten en andere opleidingen te stimuleren, teambuildingsactiviteiten in te voeren en extra teamvergaderingen te organiseren.
- Meer inspirerend beleid voeren door een beleid rond Blended learning te ontwikkelen waarin visietekst, verwachtingen en taakbelasting in wordt opgenomen.