

EDUCATIEVE BACHELOR IN HET KLEUTERONDERWIJS

BORGINGSBESLUIT
1 oktober 2022 t.em. 30 september 2028

KWALITEITSFICHE



STERKE PUNTEN

- De commissie merkt op dat de zeer **brede visie van de opleiding** Kleuteronderwijs meerdere hedendaagse pedagogische theorieën integreert. De Noord-Italiaanse pedagogiek van documenteren (Reggio-approach) zit in de visie verweven. Deze opleiding Kleuteronderwijs is één van de weinige hogescholen in Vlaanderen die inzet op deze **hedendaagse pedagogische aanpak** die internationaal zeer gewaardeerd wordt.
- Het domeinspecifiek leerresultatenkader en de basiscompetenties leraar Kleuteronderwijs zijn duidelijk vertaald naar een **opleidingsspecifiek leerresultatenkader**. De opleidings specifieke leerresultaten weerspiegelen de visie van de opleiding door het toevoegen van drie bijkomende leerresultaten (Cultuureducatie; Urban education; Visie en basishouding). Ze voldoen aan het vooropgestelde niveau zes van de Vlaamse kwalificatiestructuur.
- De opleiding heeft ook werk gemaakt van het uitbouwen van een **internationale oriëntering**. Zowel elke docent als elke student krijgen kansen tot mobiliteit en internationale ervaringen. De opleiding heeft het internationaliseringsbeleid recent bijgestuurd. Waar vroeger de studenten voornamelijk vertrokken naar het Zuiden, zet de opleiding nu ook sterk in op buitenlandse partners dichtbij. De keuze van de landen is dan ook uitstekend. Het zijn stuk voor stuk regio's waar veel te leren valt voor de Vlaamse kleuteronderwijs sector.
- De commissie vindt het positief dat de opleiding een **sociale visie** heeft m.b.t. de begeleiding van studenten. Een mooi voorbeeld hiervan is de intensieve **taalondersteuning**.
- De opleiding zet in op een waaier aan **diverse toetsvormen**. Door het breed en integraal toetsen wil de opleiding kansen geven aan studenten.
- De commissie oordeelt dat de opleiding de **maatschappelijke verwachtingen overstijgt**. De opleiding Kleuteronderwijs bij de Erasmushogeschool Brussel gaat op een positieve manier de confrontatie aan met uitdagingen en een moeilijke context waar andere opleidingen in Vlaanderen pas in de toekomst mee zullen geconfronteerd worden. De Brusselse context is een facilitator en tegelijk zeer inspirerend! De opleiding heeft veel studenten met een rugzak (grootstedelijkheid-taal- onderwijservaringen) en is gedwongen om antwoorden te vinden op deze belangrijke maatschappelijke uitdagingen.

EDUCATIEVE BACHELOR IN HET KLEUTERONDERWIJS

KWALITEITSFICHE



GROEIKANSEN

- De commissie heeft op basis van de gegevens uit het kengetallen rapport vastgesteld dat er een grote uitval is in de opleiding. De commissie adviseert om diepgaander onderzoek te doen naar de oorzaken van deze uitval zodat door **data-driven beleidskeuzes** en acties de grote **drop-out kan gekenterd** worden.
- Tijdens de gesprekken stelden de studenten en alumni duidelijk dat **meer (praktijk)ervaring rond zorg en inclusie** nodig is tijdens de opleiding. De commissie meent dat de opleiding tijdens stages opportuniteiten kan creëren, in samenwerking met scholen die uitstekend werk verrichten op dit vlak. Stages kunnen studenten meer vertrouwd maken met de verschillende actoren die op die speciale zorgbehoeften inspelen. De commissieleden menen dat het opleidings specifieke leerresultaat acht, dat gaat over het samenwerken met externe partners, meer specifiek aandacht hieraan kan besteden.
- De vernieuwing van het curriculum kostte veel tijd waardoor er minder aandacht besteed is aan de **verankering van het praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek binnen het curriculum**.
- **Coaching** is één van de sterke punten van deze opleiding, maar tijdens de gesprekken was het niet duidelijk welk model van coaching de opleiding hanteert. Er lijkt **geen systematische aanpak**.
- In de kritische reflectie geeft de opleiding aan dat momenteel de toetscommissie nog maar zeer sporadisch in actie komt. Nochtans is zo'n toetscommissie, of een gelijkaardig instrument, een noodzakelijke voorwaarde om de **kwaliteit van de toetsing** (validiteit, niveau en betrouwbaarheid) **systematisch** te bewaken. De commissie oordeelt om een dergelijk instrument of methodiek terug leven in te blazen binnen de opleiding.