

BACHELOR IN DE BIOMEDISCHE LABORATORIUMTECHNOLOGIE

BORGINGSBESLUIT
1 oktober 2023 t.em. 30 september 2029

KWALITEITSFICHE



STERKE PUNTEN

- De **interne en externe profilering** van de opleiding is helder en heeft geleid tot een verdrievoudiging van de studentenaantallen. De opleiding beschikt over verschillende troeven waarmee ze zichzelf op de kaart zet. Ten eerste biedt de opleiding als enige aanbieder in Vlaanderen het keuzetraject 'Humaan forensisch onderzoek' aan. Ze doet dit in samenwerking met het Nationaal instituut voor Criminologie en Criminalistiek (NICC), de laboratoria van de wetenschappelijke & technische politie (LTWP) en de Vrije Universiteit Brussel (VUB). Ten tweede maken studenten pas in het derde jaar hun keuze voor een van de twee afstudeerrichtingen: Medische laboratoriumtechnologie (MLT) of Farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie (FBT). Studenten waarderen dat de eerste twee jaren breed en gemeenschappelijk zijn, wat hen toelaat om tegen het derde jaar een geïnformeerde en gefundeerde specialisatiekeuze te maken. Ten derde zit er veel potentieel in het door de opleiding opgerichte Open Biolab Brussels. Het doel van het Open Biolab is om iedereen met interesse in bio(medische)wetenschappen de mogelijkheid te bieden een onderzoeksproject op te zetten, onder andere door laboratoriumapparatuur en bijkomende begeleiding door hoogopgeleide mentoren te voorzien.
- De leerresultaten situeren zich op **niveau 6 van de Vlaamse kwalificatiestructuur**. Ze hebben een praktische insteek die past bij de **professionele oriëntatie** van de opleiding en sluiten goed aan bij de noden en de verwachtingen van het werkveld. Het werkveld benoemt de leerresultaten tegelijkertijd als adequaat en ambitieus, maar ziet ook een duidelijk verschil met kwalificatieniveau 7. Zo verwacht de opleiding van studenten dat ze handelingen zelfstandig kunnen uitvoeren, maar steeds onder begeleiding zoals gangbaar voor een bachelor in de biomedische laboratoriumtechnologie.
- De wijze waarop de opleiding **differentiatie** aanbiedt binnen bepaalde opleidingsonderdelen kan dienen als goed voorbeeld voor verdere uitrol binnen de opleiding. Zo spreekt men studenten aan door uitdagende opdrachten op hun niveau aan te bieden, bijvoorbeeld middels de meesterschapspaden of het aanbod van extra oefeningen. Een voldoende hoge score op een zelftest kan er ook toe leiden dat een student niet meer verplicht aanwezig dient te zijn tijdens het werkcollege waarin de bevroegde lesmaterie behandeld wordt. Sterke studenten krijgen de optie om in te stappen in een excellentietraject, waarbij ze twee extra keuze-opleidingsonderdelen opnemen bovenop het standaard vakkenpakket.



STERKE PUNTEN

- Het **studiemateriaal** wordt kwalitatief vormgegeven en is geschreven in heldere en toegankelijke taal. De cursusinhouden van de opleidingsonderdelen kennen eveneens een logische opbouw. De opleiding zet daarenboven in op de externe validatie van de cursussen, door deze periodiek voor te leggen aan werkveldexperten. Ook kan de opleiding beroep doen op de kwaliteitschecklist van de onderwijsondersteuner en de hulp van het taalanker.
- De onderwijsgevendenden geven op regelmatige basis **individuele feedback** aan studenten: spontaan, na tussentijdse toetsen en tijdens het inzagemoment na elke examenperiode. Bij de zelftesten op Canvas en in LabBuddy voorziet de opleiding geautomatiseerde digitale feedback.
- De alumni **onderscheiden** zich in het werkveld door hun brede scholing, hun sterke praktische vorming, hun soft skills en hun kennis van het Frans, zo blijkt uit het gesprek met het werkveld.



GROEIKANSEN

- Speel de troeven van het **Open Biolab Brussels** en de toegevoegde waarde ervan nog sterker uit in communicatie met (potentiële) studenten en werkveldpartners.
- Geef aan studenten een duidelijker zicht op het **geheel** van leerresultaten en gedragsindicatoren. De leerresultaten en gedragsindicatoren lijken voor hen enkel gefragmenteerd aan bod te komen via de ECTS-fiches.
- Creëer een **uniforme structuur** voor de opleidingsonderdelen in **Canvas**. Dit kan het zoekwerk naar specifieke informatie vereenvoudigen voor alle studenten, maar zeker ook voor eerstejaarsstudenten die de introductie in Canvas door omstandigheden hebben gemist.



GROEIKANSEN

- Grijp de **beoogde curriculumwijziging** aan om keuzes te maken omtrent welke opleidingsonderdelen en inhouden deel moeten uitmaken van het vaste curriculum, welke eerder als optioneel aangeboden worden en welke inhouden minder relevant zijn in het hedendaagse werkveld; met als doel een overvol curriculum te vermijden. Zoek een goede balans tussen het aanbieden van de noodzakelijke basiskennis en het blijvend inspelen op de laatste evoluties in het werkveld en het vakgebied (bijvoorbeeld rond automatisering, POCT, IT, dataverwerking en risicoanalyse). Zet in op intensief overleg met het werkveld om die inhoudelijke keuzes te maken.
- Evalueer het **bonuspuntensysteem** dat recent werd ingevoerd ter vervanging van de permanente evaluatie. Hierbij kunnen studenten bij een (niet-verplichte) deelname aan een tussentijdse toets één of anderhalf bonuspunt behalen, afhankelijk van hun score op de tussentijdse toets (respectievelijk minstens 12/20 of 15/20). Daarnaast kunnen ze voor enkele opleidingsonderdelen een extra half bonuspunt behalen voor het maken van voorbereidende opdrachten of oefeningen in het kader van werkcolleges. Tijdens de gesprekken blijkt dat er onder de studenten voor- en tegenstanders zijn van het bonuspuntensysteem en dat niet alle studenten aan het systeem participeren.
- Herbekijk het opzet van de **bachelorproef in de afstudeerrichting Medische laboratoriumtechnologie**, daar deze naar aanleiding van de feedback van de peerreviewcommissie in 2016 en het werkveld herleid was tot louter literatuurstudie. Voeg een praktisch of experimenteel luik toe om het niveau van de bachelorproef te verhogen naar analogie met de bachelorproef van de afstudeerrichting Farmaceutische en biologische laboratoriumtechnologie, waar de studenten afstudeerwerken van een zeer sterk niveau neerzetten.