



STERKE PUNTEN

- Het panel was gecharmeerd door de **onderscheidende visie en missie** van de opleiding. Vooral het concept van de beroepsidentiteit is uniek binnen Vlaanderen en is rijk als concept. Het panel heeft ook een warm menselijk contact gevoeld in de opleiding.
- De opleiding heeft een **helder gestructureerd curriculum** met horizontale en verticale leerlijnen en biedt een regulier traject aan voor voltijdse studenten en een flexibel traject voor werkstudenten.
- Het panel is vol bewondering over de mooie groei die de opleiding maakte rond mobiele diploma's en internationalisering. Het PWO onderzoek ontwikkeld binnen het onderzoekscentrum 'Brussels Integrated Care' vindt zijn inbedding in het curriculum via de bachelorproeven, projecten, stages en casuïstiek. Studenten en lectoren zijn doordrongen van de principes van **evidence based handelen**.
- De studenten kunnen rekenen op een **enthousiast, deskundig, sterk didactisch onderlegd en vooral menselijk warm lectorenteam**, de state of art infrastructuur voor simulatie-onderwijs met high en low fidelity materiaal, een studielandschap, een (online)bibliotheek met recente wetenschappelijke vakliteratuur, een goed gestructureerd online leerplatform en goed uitgewerkt (online)leermateriaal.
- De panelleden waren onder de indruk van de **samenwerking** die de opleiding heeft opgezet **met het werkveld** voor stages, simulatie-onderwijs en de bachelorproeven.
- Het **kwaliteitsproces** voor de **bewaking van het leermateriaal** qua vorm, taal en inhoud en dat van het proces en product van de bachelorproef voorbeelden van beste praktijken.



STERKE PUNTEN

- De opleiding heeft een **goed doordacht evaluatiebeleid** dat gedragen is door het hele team.
- Het **werkveld heeft een substantiële bijdrage bij de evaluatie** van het eindniveau door het aanleveren van onderwerpen voor de bachelorproef, het zetelen in de jury bij verdediging van deze proef en door de studenten mee te beoordelen bij de eindstage.
- De panelleden van de peerreview zijn ervan overtuigd dat de afstuderende beginnende professionals voldoen aan wat het **werkveld verwacht** van een startende vroedvrouw.



GROEIKANSEN

- Hoewel de missie en visie tot stand zijn gekomen met de relevante stakeholders van de opleiding, merkt het panel dat de opleiding nog een belangrijk werkpunt heeft in het **uitdragen van missie en visie doorheen de hele opleiding** en bij de **stakeholders**.
- Ruimte voor verbetering ziet het panel nog voor het **vanuit de buik laten leven van de visie** binnen de opleiding zoals met betrekking tot de grootstedelijkheid en de interculturaliteit.
- Verbetering mogelijk is in de **overlap tussen de vakken**, de aanschaf van **dure handboeken** die weinig gebruikt worden, het **lesmateriaal van gastlectoren** en in een gestroomlijnde communicatie met het werkveld.
- Er is nood aan een **visie aan blended onderwijs** na de pandemie, nood aan didactische en technologische professionalisering en infrastructuur die de nieuwe vormen van onderwijs ondersteunen. De opleiding is zich hier bewust van en is bezig met de eerste denkoefeningen. Het peerreview panel heeft het volste vertrouwen dat ook hier de opleiding stappen zal zetten als ze kijkt naar het afgelegde parcours van de opleiding met betrekking tot de werkvormenmix en de ontwikkeling van leermateriaal.