

BMLT

KWALITEITSFICHE

KWALITEITSLABEL

Een commissie van experts besluit dat de opleiding BMLT kwaliteitsvol onderwijs levert dat voldoet aan de decretaal bepaalde kwaliteitskenmerken



PEER REVIEW

24 & 25 maart 2016

Op 24/03/2016 en 25/03/2016 nam een commissie van onafhankelijke externen de kwaliteit van de opleiding BMLT onder de loep. Het doel is om enerzijds de kwaliteit van de opleiding te borgen en anderzijds het onderwijs binnen een opleiding duurzaam verbeteren door het verhogen van kwaliteitsbewustzijn.

Commissie van experts:

- Dr. Erik Gerlo: voormalig wetenschappelijk medewerker Dienst Klinische Chemie en Radioimmunologie, UZ Brussel
- Prof. Christiane Van den Branden: voormalig opleidingsdirecteur Biomedische Wetenschappen, VUB
- Dr. Hasret Ates: Quality Control Supervisor Scheikundig Labo AlcoNovartis
- Dr. Annik Van Keer: Onderwijsadviseur faculteit Bètawetenschappen, Universiteit Utrecht
- Ryma Addoun: Student BMLT Hogeschool Gent



STERKE PUNTEN

- Duidelijk gedefinieerde, studentgerichte, ambitieuze visie & missie
- Duidelijke profilering in 3 vakgebieden moleculaire biologie, klinische biologie en farmacie
- Sterke focus op internationalisering
- Goede studiebegeleiding
- Open communicatie tussen student & docent

MEENEMEN NAAR DE TOEKOMST

- Uitwerking van excellentietrajecten
- Ontwikkeling van innovatieve werkvormen
- Redenen voor drop-out onderzoeken
- Castor - het systeem ter ondersteuning van de ontwikkeling van de student - toegankelijk maken voor de student
- Begeleiding Engelse taalvaardigheid



Let's get started !

Actiepunten n.a.v. de peer review

- De opleiding analyseert jaarlijks de drop out en het studierendement ter opvolging van 'maatwerk' (op mesoniveau)
- In het kader van de curriculumwijziging met onderwijsinnovatie tegen 2018-19 bepaalt de opleiding de visie op blended learning voor 1.2 en 3BMLT en inventariseert ze welke oldos in aanmerking komen voor integratie van blended learning activiteiten.
- De opleiding implementeert een excellentietraject (extra 3STP/jaar: mentorschap, research of taal), talent project I en II en keuzevakken (Mentorschap en Research in Biolab) om excellente studenten uit te dagen en een ondersteunend traject om meer begeleiding op maat aan te bieden (zie ook BD1) in het curriculum 18-21.

INPUT VAN STAKEHOLDERS

Wat zeggen studenten?

Studenten zijn erg tevreden over de opleiding BMLT. Uitzonderlijk goed volgens de studenten is de sfeer tussen studenten en docenten onderling. Ook de inhoud en het niveau van de opleiding beschouwen studenten als een grote troef.

Studenten zijn tevreden over de aangeleerde competenties. Vooral analytisch vermogen, leren werken in groepsverband en zelfstandig werken springen eruit!



“ Zeer goede begeleiding is de troef van EhB!

Het docentenkorps staat kort bij hun studenten en dat wordt geapprecieerd. Inhoud van de lessen zijn van hoog niveau wanneer ik vergelijk met andere hogescholen (...). Er zijn vele kansen in het werkveld door de brede basis en de kritische kijk.

”



Wat vindt het werkveld?

Het onderwijs van BMLT wordt gekenmerkt door co-creatie met het werkveld. Het Biomedical Science Centre Brussels (kenniscentrum) creëert opportuniteiten voor projecten in co-creatie met het werkveld. De opleiding bevraagt het werkveld op geregelde tijdstippen en exploreerde recent of het opleidingsspecifieke leerresultatenkader (OLR) nog aansluit bij de noden van het werkveld.

Het werkveld bevestigt dat de intensieve begeleiding op maat van de student een uitgesproken sterkte is van de opleiding:

"Deze opleiding werkt met een enorme diversiteit. 'Ze doet echt haar best om met de multiculturele omgeving om te gaan"
(peer review BMLT 2016)

Wat zeggen de alumni?

Alumnibevraging 2017

Werkt na < 1 maand
Werkt na < 6 maanden
Werkt na > 6 maanden



Kiest opnieuw voor BMLT

81%

Kiest opnieuw voor EhB

77%

58% studeert verder



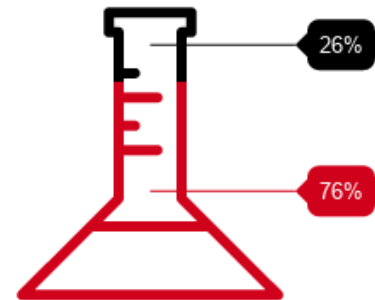
75% werkt in een labo



97% is tevreden over de opleiding



74% volgt een Master
26% volgt bijkomend FBT/MLT



Sterke punten

-  Student = centraal
-  Goede verhouding theorie & praktijk
-  Afstudeerrichting kiezen in laatste jaar
-  Leren schrijven van verslagen en rapporten
-  Met diploma: goed werk, goed loon & veel opties

Wat kan er nog beter?

-  Algemene vakken DT1 (wiskunde, fysica) zijn voor sommige studenten herhaling
-  Groepsgrootte bij labo's beperken
-  Kijkstage invoeren
-  Materiaal gebruiken dat gebruikt wordt op de werkvloer

Wat denken de werknemers ervan?

De medewerkersbevraging van 2018 toont mooie resultaten voor het departement Gezondheidszorg & Landschapsarchitectuur (GL), waar de opleiding BMLT deel van uitmaakt.

Werknemers zijn erg tevreden over:

- De inhoud en uitdagingen van de job
- De afwisseling in werkzaamheden
- De mate waarin de aard van de job overeenstemt met de bekwaamheden en interesses

Ook de mate waarin werknemers zelf autonoom beslissingen en initiatieven kunnen nemen zit goed.

Wat betreft samenwerking is het personeel van departement GL tevreden over:

- De algemene samenwerking met de direct leidinggevende
- De samenwerking met directe collega's
- De samenwerking tussen administratief-technisch personeel en onderwijzend personeel binnen het departement.



To do



Quick wins

- Waterfontein docentenrefter
- Herinrichting docentenlandschap
- Duidelijk organogram
- Teambuilding OP & ATP
- Inloopcursus

Langere termijn

- Infrastructuur verbeteren
- Taakbelasting/werkdruk aanpakken