

INTERNATIONAL DAYS 4 DECEMBER 2024



Geert De Raedemaeker
Kaat Verhaeghe
Ezra Dupré
Cynthia De Bruycker



- 1. KADER: geïntegreerd beleidsplan internationalisering**
- 2. CASE: bachelor Pedagogie van het Jonge Kind**
- 3. MOGELIJKHEDEN:**
 - **Internationalisering van de opleiding**
 - **Internationale mindset bij docenten**

1. KADER: geïntegreerd beleidsplan internationalisering

2. CASE: bachelor Pedagogie van het Jonge Kind

3. MOGELIJKHEDEN:

- **Internationalisering van de opleiding**
- **Internationale mindset bij docenten**

Strategisch Plan Erasmushogeschool Brussel (SPE4)

- 4 strategische doelstellingen

- We gooien onze deuren open

We zijn een open hogeschool, ingebed in het hart van Europa. We bouwen en versterken bruggen met onze inspirerende en complexe Brusselse omgeving. Onze hogeschool wordt een baken van meertaligheid, diversiteit en inclusie.

Vaststellingen

- Mobiliteit studenten
 - **Vlaamse indicator:** Minstens 10 SP in het buitenland hebben verworven, mag cumulatief over verschillende mobiliteiten, incl. ander landsgedeelte (Doelstelling: 20%)
 - **EU indicator:** Minstens 15 SP in het buitenland hebben verworven in 1 aansluitende mobiliteit (Doelstelling: 33%)

Deze indicator wordt pas correct berekend na de validatie van de gegevens uit Bamaflex, d.w.z. in december voor het voorafgaande academiejaar.

2023-24

2023-24

Departement	#afgestudeerd	Vlaanderen	% Vlaanderen	Europa	% Europa
⊕ Gezondheidszorg, Design & Technologie	199	31	15.58%	27	13.57%
⊕ Koninklijk Conservatorium Brussel - School of Arts	119	0	0.00%	0	0.00%
⊕ Mens & Maatschappij	335	73	21.79%	60	17.91%
⊕ RITCS - School of Arts	158	5	3.16%	5	3.16%
Total	811	109	13.44%	92	11.34%

- Verengd tot (studenten)mobiliteit?
- Happy few?
- Plan van de 'dienst internationalisering'?
- ...

Geïntegreerd beleidsplan internationalisering

- *"The intentional process of integrating **an international, intercultural or global dimension** into the **purpose, functions and delivery of post-secondary education**, in order to enhance the **quality** of education and research for all students and staff, and to make a **meaningful contribution to society.**"*

De Wit, H., Hunter F., Howard L., Egron-Polak E. (Eds.) (2015) "Internationalisation of Higher Education", European Parliament.

- 4 ambitions



- **Ambitie 1** - Studenten en personeelsleden hebben een **open blik op de wereld** en ontwikkelen **internationale competenties** als troeven in een diverse, meertalige en globaliserende samenleving.
- **Ambitie 2** - We faciliteren **gerichte internationale mobiliteit en internationale activiteiten** versterken de kwaliteit en impact van het onderwijs, het onderzoek, de dienstverlening en kunstbeoefening.
- **Ambitie 3** – We dragen bij aan een meer duurzame, welvarende en rechtvaardige wereld en bouwen aan structurele capaciteitsopbouw samen met instellingen uit het **Globale Zuiden**, vanuit een **partnerschap gebaseerd op gelijkwaardigheid**.
- **Ambitie 4** – We bouwen een **sterk internationaal netwerk** uit van onderwijs-, onderzoeks-, artistieke en werkveldpartners waarmee we internationaliseringsactiviteiten opzetten die positief bijdragen aan het **creëren van innovatie, uitstraling en maatschappelijke impact** en ontwikkelen een aangepast **organisatiemodel**.

1. KADER: geïntegreerd beleidsplan internationalisering

2. CASE: bachelor Pedagogie van het Jonge Kind

3. MOGELIJKHEDEN:

- **Internationalisering van de opleiding**
- **Internationale mindset bij docenten**

CASE PJK

- ❑ Cultuur van internationalisering
- ❑ Faciliteren, stimuleren en waarderen
- ❑ Partnerschappen uitbouwen
- ❑ Onderwijs- en onderzoeksprojecten

- **Faciliteren**, stimuleren, waarderen
- Internationalisering als deel van het **DNA** van de opleiding
 - Thuis en abroad
 - Visie-gericht
- Krachtige, **diepgaande** internationale samenwerkingen
- (internationale) Onderwijs en **onderzoeksprojecten**

Docentenmobiliteit faciliteren is...

- Drempels verlagen
 - Cfr. Administratieve rompslomp
 - Cfr. Budgetten
 - Cfr. Geen taakbelasting
 - Cfr. Flexibel zijn in lessenrooster en planning
 - ...
 - Buddysysteem
 - Seniors en juniors samen op pad

Faciliteren doe je niet alleen

- **Ambassadeurs** voor internationalisering
 - Van die collega's die liefst alle dagen naar het buitenland zouden willen gaan 😊
- Een **opleidingshoofd** die heel sterk achter internationalisering staat en de lijn door trekt naar de **visie** van de opleiding

Het DNA van de opleiding



Internationalisation @home

Via het curriculum dagen we studenten uit om als wereldburger in Brussel als grootstad aan de slag te gaan. We maken hen bewust van hun eigen culturele bepaaldheid, hun kijk en welke invloed dit heeft op Anderen. Op die manier gaan we hun diversattude voeden.



Internationalisation for all

We zorgen ervoor dat alle studenten een internationale ervaring hebben doorheen de opleiding. We streven ernaar om in ieder deeltraject een internationale ervaring te implementeren.



Internationale verdieping

We proberen op een laagdrempelige manier studenten aan te zetten om op internationale mobiliteit te gaan. Via het werken met sterke partnerschappen ondersteunen we studenten om een buitenlands avontuur aan te gaan.

Internationalisering, deel van wie we zijn - thuis en abroad

- Geïntegreerd in het curriculum
 - Olods als onderdeel van internationale module
 - Internationale uitwisseling geïntegreerd in olods in elk deeltraject
 - 1Pjk Parijs (1 dag)
 - 2Pjk Bologna (5dagen) → short blended mobility
 - 3Pjk Amsterdam (3dagen)
 - International days
- Elke docent gaat jaarlijks op internationale uitwisseling
 - Niet wil je gaan, maar naar waar wil jij gaan
 - Als team bespreken waar we op inzetten
 - Transparantie over alle mobiliteit
 - Delen van ervaringen





Publicatie
PJK > internationalisering





U
8 sep. 2021, 11:41



PJK dag collega's mag ik vragen om indien jullie dit jaar graag lesgeven, bezoeken doen naar het buitenland dit via deze link in te vullen. ik vulde al een aantal partner is die we graag jaarlijks bezoeken en waar we dus graag 1 of meerdere collega's vinden om die contacten te onderhouden. voel je vrij om wensen of vragen duidelijk te maken. mij mailen mag ook!

 wensen docentenmobiliteit_PJK_2122.... 

Visiegericht

- Onze Sociaal geëngageerde stadspedagogisch coach
- Urban
- Meerstemmigheid
- Socio-cultureel bewust
- Narrative imagination
- Art-inspired

Wij wonen in één stad maar meer nog
wonen wij in vele talen die langs en over
en in elkaar botsen en die klinken
met tongen die vreemd vallen

Wij wonen in één stad in vele talen
maar meer nog wonen wij allen
in ons eigen hoofd dat soms een stad vormt
op zich, met gedachten in al te korte

bochten, monumenten van herinneringen
en plekken waar je beter niet alleen komt
's nachts. Wij dolen in deze ene stad in
onze eigen werelden rond en net daarom

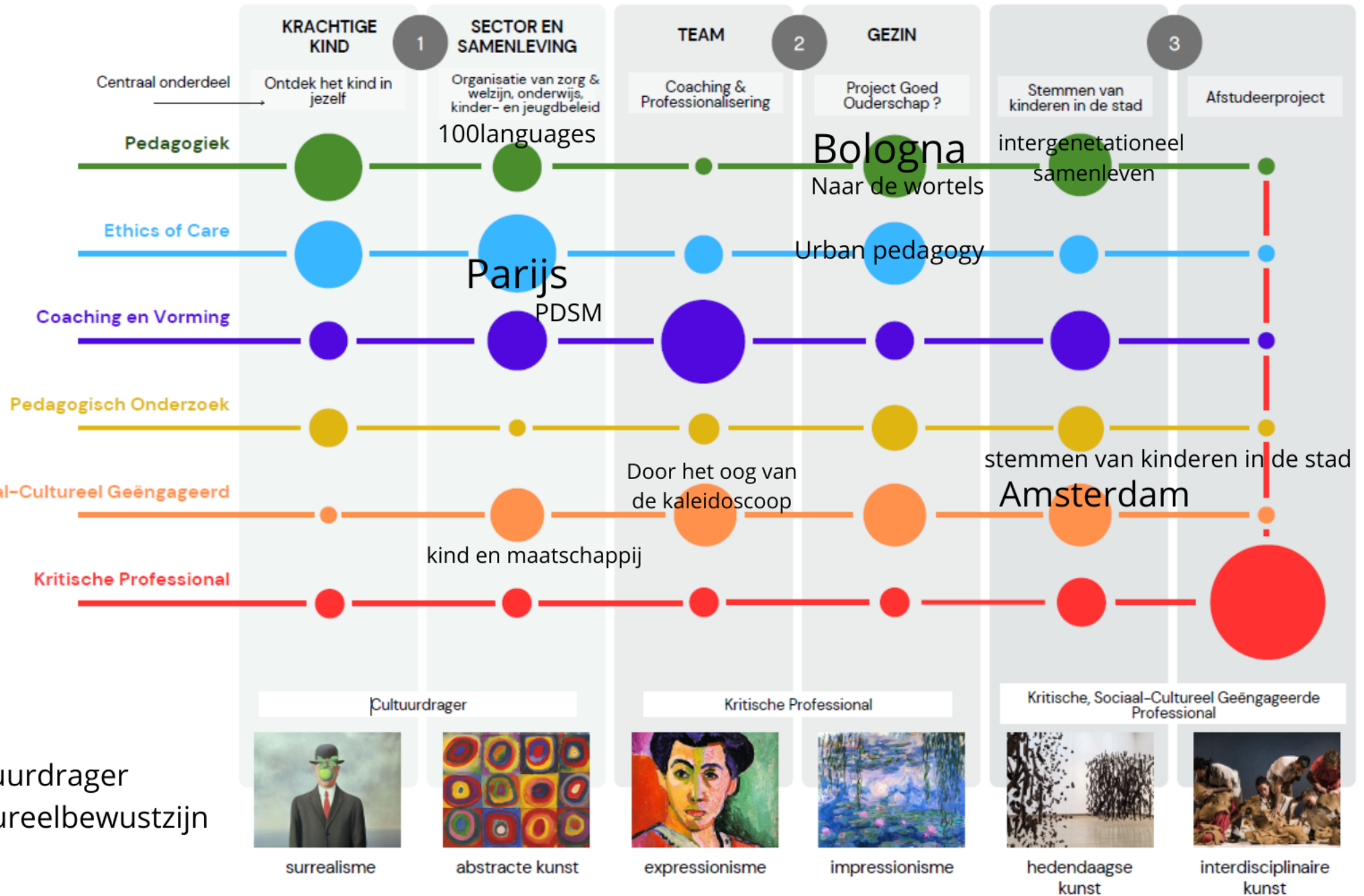
misschien is het zo bijzonder als iemand
je plots aankijkt op een tram of op straat
en je door alle talen en hoofden heen
het gevoel hebt dat je elkaar
naakt raakt

Maud Vanhauwaert

Leerlijnen Pedagogie van het jonge kind

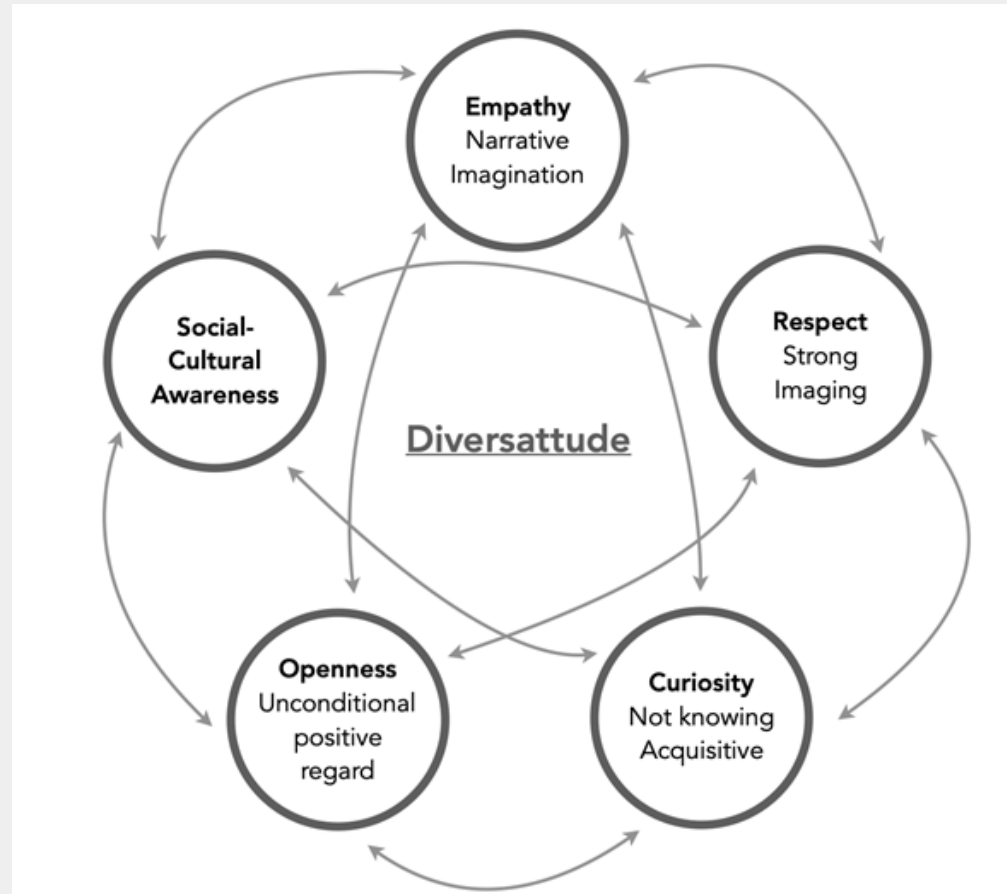
17

cultuurdrager
socio-cultureelbewustzijn



Basishouding van studenten en docenten

DIVERSATTUDE

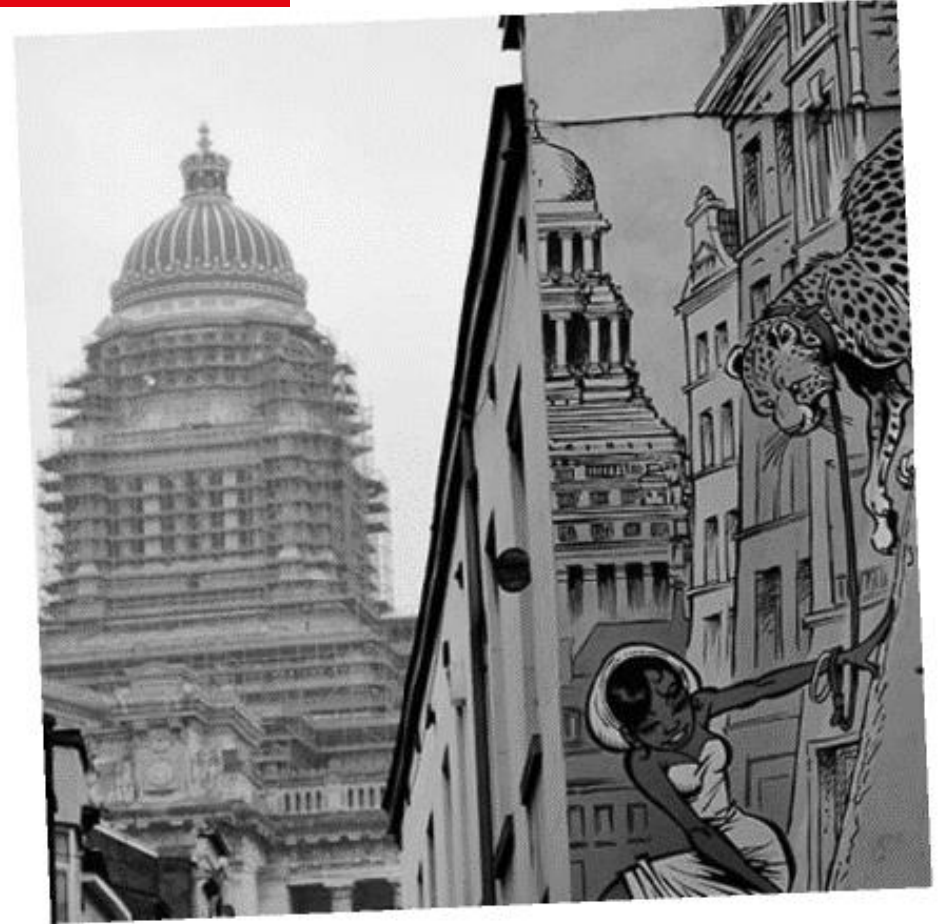


(Verhaeghe, Rosiers, Den Haese & Biesmans, 2014,
In Verhaeghe & Wastijn, 2019; Verhaeghe & Den Haese,
2020)

- Diepgaande samenwerkingen die 1 of meerdere niveaus aanraken (studenten, docenten, onderzoek, internationale projecten)
- Focus op grootsteden
- Visiegerichte partnerschappen (uitdagen of complementair)
- Laagdrempeligheid en aantrekkelijkheid voor studenten
- Werken met kernpartners

Heel veel kansen voor:

- (laagdrempelige) mobiliteit
- voor uitbouw internationaal netwerk
- voor Expertise delen
- voor Interesse wekken
- voor stageplaatsen
- voor verdieping curriculum
- voor diepgaande partnerschappen



Together we write stronger stories



SELF

supporting social and emotional skills



Value diversity
in care and education



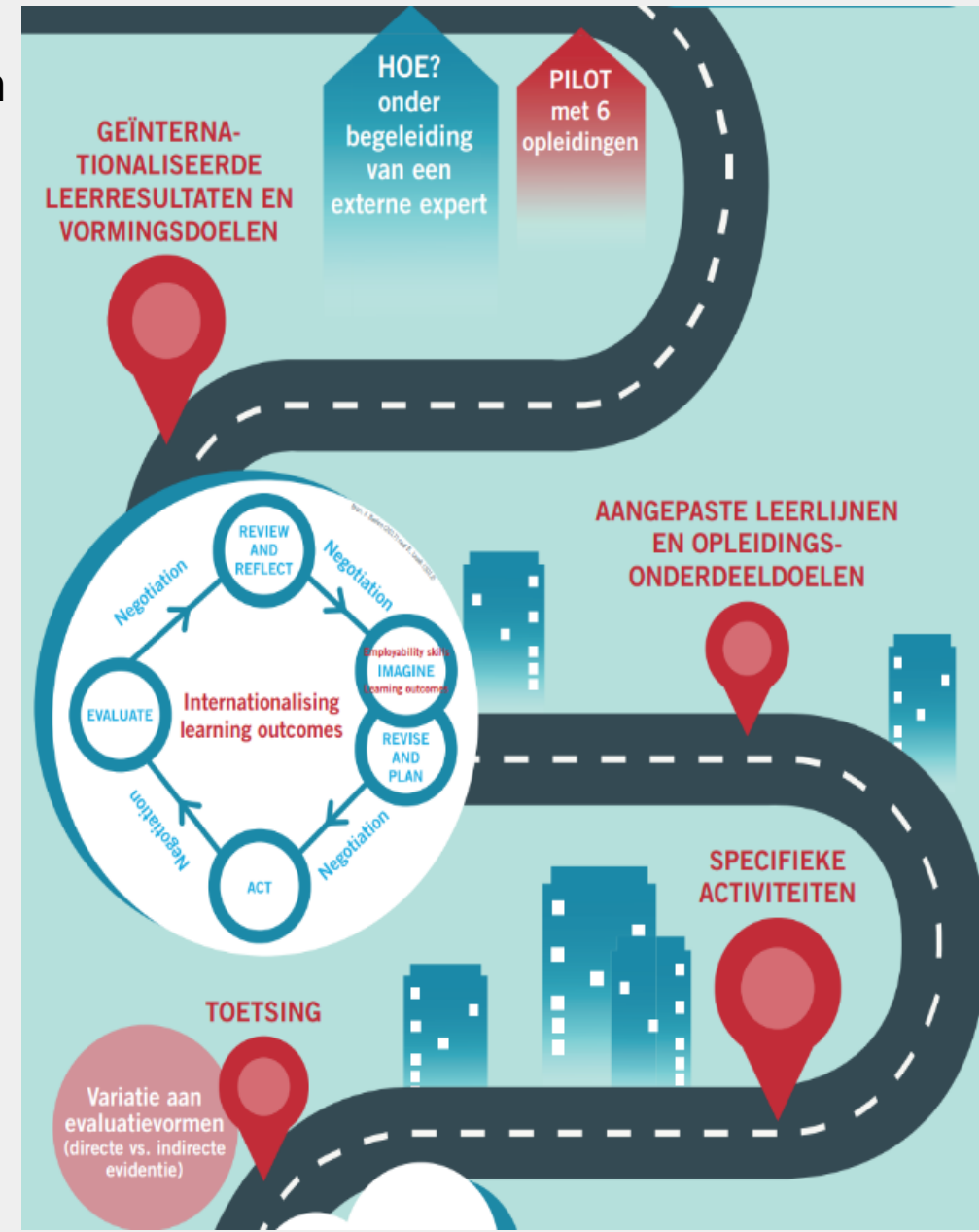
1. KADER: geïntegreerd beleidsplan internationalisering

2. CASE: bachelor Pedagogie van het Jonge Kind

3. MOGELIJKHEDEN:

- **Internationalisering van de opleiding**
- **Internationale mindset bij docenten**

- **Traject Internationalisering van het Curriculum**
 - <https://ehb.instructure.com/courses/15860>
 - Leerresultaten
 - Opleidingsonderdelen
 - Specifieke activiteiten
 - Toetsing



▪ Opleidingsonderdelen (@home)

▪ **Gastles**

▪ Collaborative Online International Learning (**COIL**)

- Online project (6-8w)
- Geen mobiliteit, ev. beurzen stafmobiliteit ter voorbereiding

▪ Blended Intensive Programme (**BIP**)

- Fysieke component (5-30d) en een virtuele component
- Minstens 3 ECTS
- Minstens 3 HOI uit minstens 3 programmalanden (incl. IIA's)
- Voor financiering: min. 15 (toekomst: 10) deelnemende (inkomende) studenten

▪ North Intensive Project (**NIP**)

- Ontwikkelingsrelevant thema (SDG) dat multidisciplinaire aanpak vereist
- Minstens 2 EhB-opleidingen betrokken

▪ Opleidingsonderdelen (internationaal)

▪ South Intensive Project (**SIP**)

- Minstens 10 studenten gedurende 10 dagen in het zuiden

▪ Internationale **stage**

▪ **BIP** (uitgaand) of andere **short term mobility**

▪ Mobility window (semester)

- UIT: studenten kunnen opleidingsonderdelen bij partnerinstellingen volgen
- IN: opleidingsonderdelen die openstaan voor inkomende Erasmusstudenten (o.m. projectsemester)

1. KADER: geïntegreerd beleidsplan internationalisering
2. CASE: bachelor Pedagogie van het Jonge Kind
3. **MOGELIJKHEDEN:**
 - Internationalisering van de opleiding
 - **Internationale mindset bij docenten**



International
Days

Training –
professionalisering
(Erasmus+)



Lesopdracht door
int'l werkveldpartner
(E+)

Internationaal
project / BIP



Int'l projecten/
onderzoek

Lesopdracht
bij partner
(Erasmus+)



Versterken kwaliteit en impact van het onderwijs

- ❖ Internationaal perspectief
- ❖ Benchmarks/good practice/innovatie/inspiratie
- ❖ Internationale competenties

Globaal engagement – delen good practice

- Oproep docentenmobiliteiten tweede semester 2024-25
 - Cf. OWR maart 2024
 - Tegen 17.01.2025 voor elke opleiding een gerankt overzicht via ankerpunten internationalisering:

Opleiding	Naam personeelslid	Erasmuscode Bestemming	Maand waarin mobiliteit gepland wordt	Afstemming GBI	Resultaten en impact	Lesopdracht of vraag partner	Deelname Erasmus+	Beknopte motivering	Score

- Doeleinden:
 - Training
 - Teaching
 - Werkveldpartners uit te nodigen voor een lesopdracht (min 1 dag)
- Nieuwe Sharepoint personeelsmobiliteit

INTERNATIONAL DAYS 4 DECEMBER 2024

