

Erasmus Charter for Higher Education – 2021-27

Erasmus Policy Statement

Onze instellingsbrede internationaliserings- en moderniseringsstrategie zit vervat in het lopende strategisch plan 2017-2020. De einddatum van het huidige plan zal verlengd worden tot 2021. Tijdens die periode zullen de resultaten van het lopende plan worden geëvalueerd en een nieuw plan opgemaakt voor de komende beleidsperiode. Kernelementen uit het huidige plan zijn:

- De (verdere) ontwikkeling van onderwijs, begeleiding en programma's die de student actief ondersteunen in zelfontdekking, talentontwikkeling, digitale vaardigheden en een algemene internationale mindset.
- Een verhoogde internationale & interdisciplinaire blik bij personeel evenals meer co-creatie en innovatie.
- Een verhoogde inbedding van de instelling in de regionale en internationale wereld en versterkte partnerschappen met publieke, industriële & private stakeholders.
- De verdere ontwikkeling van onderzoek, beoefening der kunsten en dienstverlening en verhoogde transfer hiervan naar het onderwijs.

Van bij het begin hebben de Erasmus programma's ons ondersteund in de uitrol van onze verschillende strategische plannen. Dit gebeurde in het bijzonder op het vlak van algemene internationale bewustwording, internationale uitwisseling van expertise, internationale samenwerking, internationale benchmarking en de ontwikkeling van netwerken. Hiermee konden we ons onderwijs steeds verder verbeteren, de leerresultaten in onze studenten beter bereiken en het internationale en Europese perspectief steeds meer op het voorplan brengen.

Daar waar de eerste mobiliteitsprogramma's vooral kennismaking betroffen door onze studenten en ons personeel interessante mogelijkheden te bieden voor vorming en verrijking, wensen we de programma's nu steeds meer structureel te verankeren in onze curricula en onderwijsprofessionalisering. Als onderdeel van het lopende strategisch plan doorlopen alle opleidingen op dit ogenblik eenzelfde internationaliseringstraject: (vaak impliciete) internationale competenties moeten zichtbaar worden gemaakt in de leerresultaten en vervolgens geoperationaliseerd worden doorheen het programma zodat studenten ze kunnen verwerven.

Deze beweging gaat gepaard met een uitgebreid programma van onderwijsprofessionalisering. Als we een voorlopige evaluatie van onze huidige doelstellingen uit ons strategisch plan afzetten tegenover een eerste inschatting van onze ambities voor de toekomst, kunnen we concluderen dat internationalisering op het ingeslagen pad verder zal ontwikkeld worden. Digitalisering, innovatie en betrokkenheid in de bredere lokale en internationale maatschappij zullen ongetwijfeld ook belangrijke ambities blijven in het volgende plan. Deelname aan de Key Actions 1, 2 en 3 van het nieuwe Erasmusprogramma zijn onontbeerlijk bij de realisatie van deze ambities.

