



erasmus
HOGESCHOOL BRUSSEL



Navormingen 2019-2020 Basisonderwijs

Voor secundair onderwijs: zie achterkant



ehb.be/navormingen
ehbplus_edu@ehb.be

EDU



BRUSSELS
EXCELLEREND
ONDERWIJS



Zoals elk jaar biedt het Departement Onderwijs en Pedagogie van de Erasmushogeschool Brussel navormingen aan voor (zorg)leraren, zorgcoördinatoren, leerlingbegeleiders, pedagogische coaches en directies van het basis- en secundair onderwijs.

In deze brochure volgt een overzicht van ons standaard nascholingsaanbod voor educatieve professionals in het :

- Basisonderwijs
- Secundair onderwijs (zie achterkant)

Deze navormingen vinden plaats op onze campus te Jette en vanaf 2020 op onze nieuwe campus in het hartje van Brussel, campus Kanal.

Volgen jullie liever een navorming op jullie eigen school? Geen probleem! We verzorgen alle navormingen uit deze brochure ook graag op verplaatsing.

Tot slot bieden we vanaf dit jaar ook trajecten aan voor scholen die in het kader van hun pedagogische studiedagen een heel jaar willen werken rond eenzelfde thema. Verderop in de brochure komen de verschillende trajecten aan bod.

Wij kijken alvast uit naar de leerrijke momenten en nieuwe ontmoetingen.

Vele groeten,
Het EDU-team,

#samenbouwenaaandeschoolvandetoekomst



ehb.be/navormingen



ehbplus_edu@ehb.be



[@EDU_Ehb](https://twitter.com/EDU_Ehb)



NAVORMINGEN

voor educatieve professionals in het basisonderwijs

Het Archief voor Onderwijs: aan de slag met VRT-programma's en meer in je lessen

VRT – databank – audiovisueel – programma's – film – lesvoorbereidingen

Ben jij als leraar vaak op zoek naar beeld- en audiofragmenten om je lessen te verrijken? Vind je nu vooral materiaal op websites als YouTube, maar zoek je Vlaams beeldmateriaal en televisieprogramma's van landelijke omroepen zoals VRT, regionale omroepen, musea en/of archieven? Op 'Het Archief voor Onderwijs' vind je uniek audiovisueel materiaal dat auteursrechtelijk in orde is voor gebruik in het onderwijs, én met links die nooit verdwijnen.

In deze navorming word je een volleerd gebruiker van 'Het Archief voor Onderwijs'. Je leert fragmenten en collecties zoeken én vinden en leert hoe je jouw lesmateriaal kan delen met je collega's.

Tijdstip: donderdag 10/10/2019 van 9u tot 12u
Locatie: Laarbeeklaan 121 1090 Jette
Kostprijs: 10 euro

Actief aan de slag met IT in lagere school: van Smartschool tot zelfverbeterende oefeningen

digitale leermiddelen — ICT – Smartschool – interactiviteit – differentiatie – leerkrachtvaardigheden

In deze navorming kom je alles te weten over de opties en de mogelijkheden van je eigen Smartschoolvak: vaknieuws, uploadzone, enquête, individuele leertrajecten enzovoort. Een Smartschoolvak geeft je leerlingen ook de kans om zelf educatieve oefeningen te maken, elk op hun eigen tempo.

We maken daarom kennis met “H5P”: een gratis online omgeving die je toelaat om op eenvoudige wijze digitale oefeningen te ontwikkelen. Die oefeningen kan je vervolgens in je eigen Smartschoolvak plaatsen.

Tijdstip: dinsdag 22/10/2019 van 13u tot 16u

Locatie: Laarbeeklaan 121 1090 Jette

Kostprijs: 50 euro

■ **Differentiëren in de rekenles: naar ↑ en ↓**

differentiatie – rekenen – (leer)zorg – wiskunde

Deze navorming focust zich op binnenklasdifferentiatie in de rekenles. Er wordt niet alleen gekeken naar mogelijkheden tot differentiatie ‘naar onder’ voor de zwakke rekenaar, maar ook naar de noodzakelijke differentiatie ‘naar boven’ voor de sterke rekenaar. Tijdens de navorming staan we stil bij talrijke voorbeelden, tips en een mogelijke aanpak van differentiatie binnen de rekenles in de lagere school.

Tijdstip: donderdag 21/11/2019 van 9u tot 12u

Locatie: Laarbeeklaan 121 1090 Jette

Kostprijs: 50 euro

■ **Meertaligheid (als) troef: concreet aan de slag met taaldiversiteit in de klas**

meertaligheid – thuistalen – functioneel veeltalig leren –
talensensibilisering

Meertaligheid en diversiteit in het onderwijs zijn een realiteit. Dat geldt niet alleen voor de grootstedelijke onderwijscontext, ook in scholen in kleinere gemeenten zitten kinderen met diverse taal- en culturele achtergronden in de klas. In de praktijk vinden scholen het niet altijd even evident om een uitdagende, meertalige context om te buigen naar een meerwaarde en een troef. Want hoe gaat dat dan concreet, thuistalen inzetten en benutten in de klas? Welke gradaties zijn er? En is er dan nog genoeg plaats voor het Nederlands? In deze navorming maak je daarom niet alleen kennis met theoretische en

didactische inzichten over meertaligheid, maar ook met concrete voorbeelden en ervaringen uit de onderwijspraktijk. De taalverwerving Nederlands van meertalige kinderen staat uiteraard steeds centraal.

Tijdstip: dinsdag 26/11/2019 van 13u tot 16u

Locatie: Laarbeeklaan 121 1090 Jette

Kostprijs: 50 euro

Lezen is leuk én belangrijk: hoe het begrijpend luister- en leesonderwijs versterken in het basisonderwijs

begrijpend lezen – begrijpend luisteren – functioneel luisteren – PIRLS-onderzoek – leesplezier

Begrijpend luisteren en begrijpend lezen vormen de basis voor onderwijssucces, daar zijn alle onderwijskundigen het over eens. Toch is de onderwijstijd die besteed wordt aan begrijpend lezen de afgelopen tien jaar drastisch gedaald. De negatieve resultaten op de leesprestaties van de Vlaamse leerlingen bleven dan ook niet uit. In deze navorming vertrekken we van mogelijke verklaringen en reiken we vervolgens antwoorden aan: hoe kunnen we begrijpend lezen weer kwaliteitsvol maken en de leerlijn met begrijpend luisteren in de kleuterklas versterken?

Tijdstip: donderdag 30/01/2020 van 13u tot 16u

Locatie: Slotstraat 28 1000 Brussel

Kostprijs: 50 euro



■ **Co-teaching in de lagere school: 1 + 1 > 2 !**

co-teaching – team-teaching – differentiatie – diversiteit –
onderwijs op maat – M-decreet

Co-teaching is een concept dat veel ladingen kan dekken, maar het is steeds een krachtig pedagogisch hulpmiddel. In deze navorming gaan we na wat co-teaching kan betekenen voor jouw school. Dit doen we door samen een antwoord te zoeken op de volgende vragen: Welke stappen moet je zetten om tot echte co-teaching te komen? Wat zijn essentiële bouwstenen? Wat is de meerwaarde en welke valkuilen zijn er bij de opstart van co-teaching? Hoe kan je co-teaching inzetten om tegemoet te komen aan de diverse onderwijsbehoeften van leerlingen? Hoe zorgt dit pedagogisch concept voor het delen van expertise en draagkracht binnen een team?

Tijdstip: dinsdag 11/02/2020 van 9u tot 12u

Locatie: Slotstraat 28 1000 Brussel

Kostprijs: 50 euro

■ **Gevoelige thema's binnen de sportles: dialoogtools ter bevordering van je eigen sportpraktijk**

lichamelijke opvoeding – sport – gevoelige thema's –
dialoog – leerkrachtvaardigheden

1 op 2 LO-leraren in het Brusselse wordt wel eens geconfronteerd met gevoelige thema's in de sportles. 30% geeft bovendien aan zich onvoldoende competent te voelen om een constructieve dialoog over dergelijke thema's aan te gaan. In deze navorming gaan we daarom dieper in op de verschillende communicatiestijlen en gevoelige thema's in de sportpraktijk. We vertrekken van een probleemgerichte aanpak vanuit je eigen lespraktijk en cocreëren haalbare oplossingen om gesprekken rond gevoelige sportissues aan te gaan met je leerlingen, ouders, collega's en directie. Dit doen we aan de hand van een educatieve spelvorm die werd ontwikkeld binnen het onderzoek 'Sportcultscan' van het Kenniscentrum Urban Coaching & Education.

Tijdstip: dinsdag 18/02/2020 van 13u tot 16u

Locatie: Slotstraat 28 1000 Brussel

Kostprijs: 50 euro

Kindergrime voor beginners

kinderen – make-up – kindergrime – waterschmink

Ben je leraar in een basisschool of kinderbegeleider en vind je het fijn om kinderen te animeren? Dan is deze workshop iets voor jou. Je leert verschillende technieken waarmee je in een mum van tijd de kleine (b)engeltjes omtovert tot grote draken, schattige prinsessen, stoere superhelden of gekke clowns. Voor deze tweedelige workshop beginnen we met de basis en er is geen voorkennis vereist.

Tijdstip:

woensdag 04/03/2020 van 9u tot 12u (groep 1) of van 13u tot 16u (groep 2)

woensdag 25/03/2020 van 9u tot 12u (groep 1) of van 13u tot 16u (groep 2)

Locatie: Slotstraat 28 1000 Brussel

Kostprijs: 100 euro voor twee halve dagen, inclusief een eigen penselen- en sponzenset.

Haal het beste uit je digi/Smartboard

digitale leermiddelen – ICT – digitale schoolborden –
Smartboard – leerkrachtvaardigheden

Digitale schoolborden (zoals Smartboards) krijgen steeds vaker een plek in klaslokalen. Maar hoe gebruik je een digiboard optimaal? En wat kan het eigenlijk allemaal? Tijdens deze navorming gaan we actief aan de slag met verschillende tips en tools om het beste uit je digitaal schoolbord te halen. Ook leer je hoe je op een eenvoudige en snelle manier interactieve lessen kan ontwikkelen.

Tijdstip: vrijdag 13/03/2020 van 9u tot 12u

Locatie: Slotstraat 28 1000 Brussel

Kostprijs: 50 euro

Taalontwikkeling in de klas: een praktijkgerichte benadering

taalontwikkeling – immersie – CLIL

Taalontwikkelen lesgeven is extra belangrijk in een meertalige of anderstalige context. Vanuit onze praktijkervaring in de Brusselse grootstedelijke context, gaan we via good practices en casestudies uitgebreid in op de bestaande methodes inzake CLIL- en immersie-onderwijs. We werken met verschillende lesgevers waarbij we elk een andere onderwijstaal (Nederlands en Frans) hanteren om de praktijk te benaderen. Op die manier behandelen we activerende werkvormen en concrete toepassingen binnen de verschillende onderwijstalen. Daarnaast gaan we ook dieper in op praktijkvoorbeelden uit onderwijsvakken in de verschillende doeltalen.

Tijdstip: donderdag 02/04/2020 van 9u tot 12u

Locatie: Slotstraat 28 1000 Brussel

Kostprijs: 50 euro

Tik Tak als muzisch bewegingsspel in de kleuterklas of kinderopvang

Tik Tak – spelmethode – baby – peuter – kleuteronderwijs

Tik Tak is weer helemaal terug. Eén van de langstlopende onafgebroken televisieprogramma's komt namelijk terug met een nieuwe reeks. Ook in de kleuterklas en de kinderopvang is Tik Tak al jaren populair. Door de typische niet-talige animatie zorgt Tik Tak voor een magisch belevingsmoment voor ieder kind. Tijdens deze navorming krijg je een beeld over de idee achter Tik Tak en hoe dit past binnen de ontwikkeling van het jonge kind. Er komen verschillende demonstraties aan bod en je leert hoe je zelf een Tik Tak-moment opbouwt en introduceert in je eigen klas of groep.

Tijdstip: donderdag 23/04/2020 van 13u tot 16u

Locatie: Slotstraat 28 1000 Brussel

Kostprijs: 50 euro

STEM en onderzoekend leren in het basisonderwijs

STEM – onderzoekend leren – wiskunde
– wetenschappen – techniek

In deze navorming rond STEM en onderzoekend leren voor het basisonderwijs komen leraren kleuter- en lager onderwijs alles te weten over het STEM-model, *nature of science* en de cyclus bij onderzoekend leren. Je komt meer te weten over wat het STEM-model precies inhoudt, wat de principes zijn en wat die concreet betekenen. Hierna ben je in staat om zelf praktisch aan de slag te gaan in jouw klas.

Tijdstip: dinsdag 12/05/2020 van 9u tot 12u

Locatie: Slotstraat 28 1000 Brussel

Kostprijs: 50 euro



Ik zie, ik zie wat jij niet ziet...

creativiteit – jonge kinderen – honderd talen – prikkelende materialen – muzische vorming

Alles begint bij het aanbieden van de juiste prikkel, uitdagend materiaal of een sprekend voorbeeld. Daarna worden kinderen vanzelf vindingrijk en creatief. Ze hebben 100 talen om zich uit te drukken: zingen, tekenen, dansen, spelen, ... In deze navorming gaan we daarom dieper in op de kracht van 'de ruimte als derde pedagoog', en bekijken we samen hoe kinderen aan de hand van uiteenlopende materialen tot muzische expressie kunnen komen: welke opdrachten zijn prikkelend en stimulerend genoeg om innoverend te leren denken, hoe stimuleren we probleemoplossend denken?

Tijdstip: woensdag 27/05/2020 van 9u tot 12u

Locatie: Slotstraat 28 1000 Brussel

Kostprijs: 50 euro

OPLEIDINGEN **voor educatieve** **professionals in het** **basisonderwijs**

Attest rooms-katholieke godsdienst

Deze opleiding bestrijkt twee semesters en bestaat uit drie modules (24 lessen per module). Na het succesvol afronden van de opleiding wordt het attest rooms-katholieke godsdienst voor kleuter- of lager onderwijs uitgereikt. Module 1 (levensbeschouwelijke identiteit) verschaft de theologische bagage om op godsdienstig vlak aan het werk te kunnen gaan. In module 2 (vakdidactiek) worden verschillende pedagogisch-didactische werkvormen geëxploreerd en wordt het leerplan volledig verkend. Tot slot geeft module 3 (interlevensbeschouwelijke dialoog) inzicht in de processen die de identiteit van een school bepalen en de manier waarop leraren daar een rol in kunnen spelen, rekening houdend met de typisch Brusselse situatie.

Datum: februari 2020 (start van de opleiding)

Locatie: Slotstraat 28 1000 Brussel

Kostprijs: 347,20 euro

Postgraduaat niet-confessionele zedenleer

Dit postgraduaat wordt specifiek ingericht voor leraren die zich wensen bij te scholen tot leraar niet-confessionele zedenleer. Van een leraar niet-confessionele zedenleer wordt een vrijzinnig-humanistisch levensbeschouwelijk engagement verwacht. Een maatschappijkritische houding en een democratische ingesteldheid zijn hierbij essentieel.

Na het succesvol afronden van de opleiding wordt het diploma 'Leraar Niet-confessionele Zedenleer voor het Lager Onderwijs' uitgereikt.

Datum: oktober 2019 (start van de opleiding).

Locatie: Laarbeeklaan 121 1090 Jette (vanaf

Kostprijs: 474,80 euro

Opleiding tot filosofisch gespreksleider

Wanneer is een verandering een verbetering? Kan je geluk organiseren? Wanneer draagt kennis bij tot een beter leven? Filosoferen in een klas is het vormen van een gemeenschap van onderzoek vanuit filosofische vragen die de leerlingen zelf de moeite waard vinden om samen over na te denken. Het is geen discussie of twistgesprek en ook geen vrijblijvende uitwisseling van meningen of anekdotes. Onderzoek en samen denken staan centraal. Het is een oefenschool voor het vormen van vrije, kritische burgers, ook tegenover de eigen overtuigingen.

In deze opleiding krijg je de nodige achtergrond, neem je deel aan filosofische gesprekken en leer je om deze zelf te leiden en zo je klas om te vormen tot een filosofische gemeenschap van onderzoek. Wie de opleiding succesvol afrondt, krijgt een attest van 'Filosofisch gespreksleider'.

Datum: oktober 2019 (start van de opleiding)

Locatie: Campus De Oranjerie (Boudewijnvest 3 3290 Diest)

Kostprijs: 242,80 euro



PEDAGOGISCHE STUDIEDAGEN op maat

De docenten en onderzoekers van het Departement Onderwijs en Pedagogie helpen graag mee om jullie pedagogische studiedagen vorm te geven. Zo verzorgen we de navormingen uit deze brochure ook op verplaatsing in jullie school.

Willen jullie doorheen het jaar liever rond eenzelfde thema werken? Dan bieden we vanuit onze (onderzoeks)expertise trajecten aan over de volgende thema's.

Meertaligheid (als) troef: concreet aan de slag met taaldiversiteit

Meertaligheid en diversiteit in het onderwijs zijn een realiteit. Maar op welke manier ga je als leerkracht best om met de meertalige achtergrond van je leerlingen? Hoe kunnen thuistalen een meerwaarde betekenen in je klas en welke didactiek en werkvormen kan je hiervoor inzetten? Tijdens dit traject (ontworpen voor basisonderwijs) vertrekken we van wetenschappelijke inzichten, waarna we de nadruk leggen op de concrete en praktische aanpak, op maat van jouw school.

Lego® Serious Play®

De Lego® Serious Play®-techniek gebruikt de bekende blokjes om als team net dat stapje verder te gaan. Zoek je een manier om je schoolvisie verder uit te puren? Wil je inzetten op *team development*? Sta je open voor een nieuwe manier van brainstormen? Dan is Lego® Serious Play® iets voor jouw schoolteam. Onze gecertificeerde facilitator leidt alles in goede banen en bezorgt je na afloop een actieplan. Zo kunnen jullie zelf verder aan de slag.

Verbindende dialoog in de klas

Waarom zijn bepaalde thema's polariserend en moeilijk bespreekbaar in de klas? Hoe reageer je op uitspraken die botsen met je eigen waardenpatroon? In dit traject maak je kennis met (het belang van) een cultuurbewuste houding om zo open en constructieve communicatie in je klas mogelijk te maken. Ook leer je de dialoogtechnieken van 'Democratische Dialoog' kennen om zo controversiële uitspraken en ideeën kritisch te benaderen.

Interesse? Neem contact op via ehbplus_edu@ehb.be.