

GASTLESSEN EN WORKSHOPS

WORKSHOP	OMSCHRIJVING	DOELPUBLIEK	DUUR	BEGELEIDING	WAAR
Smaak-maker	Via het Iespakket 'Ben jij een SMAAK-maker?' bieden wij leerlingen uit het secundair onderwijs de kans om hun smaakpallet in kaart te brengen. Is hun smaaksensatie veelzijdig en accuraat genoeg om te zetelen in het smaakpanel voor de nieuwste limonade, yoghurt of vlees-vervangend product? In het smaaklabo zullen ze achterhalen of ze nauwkeurig onderscheid kunnen maken tussen de basissmaken, zoet, zuur, bitter, zout en umami. Door het uitvoeren van verschillende testen, komen leerlingen tot de conclusie dat smaakbeleving een totaalplaatje is. Niet alleen de gewaarwording van smaak via de tong, maar ook de geur zal een invloed hebben op de aroma's in voedingsmiddelen. Het lessenpakket bestaat enerzijds uit een theoretisch gedeelte over smaak, voedselproductontwikkeling en de eisen waaraan innovatieve voedselproducten dienen te voldoen voor zij op de markt komen. Anderzijds is er een praktisch gedeelte waar leerkrachten de klas kunnen omtoveren tot een smaaklabo.	3de graad	2 uur	Silke Noël	In jouw school of op onze campus in Jette
Gezond en wel in je vel?!	Voeding is hot. Maar veel mensen zijn een beetje het noorden kwijt. Wat mogen we nog eten? Wat zijn kcal, wat zijn vetten (verzadigde of onverzadigde), wat zijn koolhydraten, suikers,... Wat is de basis van een gezonde voeding? Hoe zit de nieuwe voedingsdriehoek in elkaar? Samen met jouw leerlingen gaan we op zoek naar wat gezonde voeding is. We leren hen hoe ze zelfstandig etiketten kunnen lezen zodat ze kunnen bepalen welk alternatief het gezondste is.	3de graad	2 uur	Sarah Blanpain	Op onze campus in Jette
Onschuldig poeder of drug? Word laboratoriumdetective voor één dag	Bij een verdachte van een misdaad wordt een zakje met poeder teruggevonden. Gaat het om drugs en zo ja, wat is de zuiverheid ervan? Dit wordt onderzocht in het forensisch labo. Illegale drugs worden zelden zuiver verkocht. Ze worden verdund met stoffen als inositol, suikers (o.a. zetmeel, glucose,...), cafeïne en quinine. Een snelle manier om een drug op te sporen is dunnelaagchromatografie (of TLC). In deze workshop achterhalen je leerlingen de samenstelling van een poeder. De stoffen worden gescheiden met TLC. Ze voeren ook bijkomende tests uit (kleurreacties, UV-Vis-spectroscopie, ...) die de samenstelling vervolledigen of bevestigen. Als de tijd het toelaat, wordt de samenstelling van de drug ook kwantitatief achterhaald.	3de graad	2 uur	Open Biolab	Op onze campus in Jette



Interesse of vragen? Stuur een mail naar gdt@ehb.be

GASTLESSEN EN WORKSHOPS

WORKSHOP	OMSCHRIJVING	DOELPUBLIJK	DUUR	BEGELEIDING	WAAR
CSI DNA-analyse	Op een plaats delict is een staal DNA gevonden van de dader. Vier verdachte personen werden opgepakt, maar wijzen met de vinger naar elkaar. Het is aan jou om door DNA-analyse uit te zoeken wie de werkelijke dader is. Concreet zal je in het labo het DNA van de vier verdachten vermenigvuldigen met Polymerase kettingreactie (PCR), waarna het DNA wordt gescheiden op basis van grootte (gel-electroforese). Je zal het DNA-bandje live zien migreren door de gel. Aan de hand van een referentiestaal kan je dan zelf bepalen wie de eigenlijke dader is! In deze workshop zullen je leerlingen DNA analyseren. Ze maken hierbij kennis met de techniek van PCR en de visualisatie van de PCR producten door gelelectroforese.	3de graad	1,5 uur	Open Biolab	Op onze campus in Jette
Wees op alles voorbereid tijdens het babysitten! EHBO bij baby's en jonge kinderen	Een ongeluk is snel gebeurd, zeker bij jonge kinderen. Hoe reageer je best als je plots in een acute situatie belandt? In deze workshop leren we je leerlingen wat ze kunnen doen bij brandwonden, bewusteloosheid, verstikking en ter preventie van wiegendood. Ook de basisprincipes van reanimatie worden aangehaald, zoals mond-op-mondbeademing en hartmassage bij een baby of een jong kind. We oefenen ook het Heimlichmanoeuvre in.	2de en 3de graad	4 uur	Docent Vroedkunde	
Basic Life Support & AED	De workshop Basic Life Support laat de leerlingen kennismaken met de basisprincipes van levensreddend handelen. Concreet ligt de focus op het evalueren van de toestand van een persoon in nood en het toepassen van de principes van de basisreanimatie bij een volwassene. Ook vertrouwd worden met het gebruik van de automatisch externe defibrillator staat op het programma. Na de korte theoretische inleiding gaan de leerlingen zelf aan de slag. In kleine groepjes oefenen ze realiteitsgetrouw op een reanimatiepop waarbij vooral gewerkt wordt aan de kwaliteit van de reanimatie.	3de graad	2 uur	Docent Verpleegkunde	



Interesse of vragen? Stuur een mail naar gdt@ehb.be

GASTLESSEN EN WORKSHOPS

WORKSHOP	OMSCHRIJVING	DOELPUBLIJK	DUUR	BEGELEIDING	WAAR
Open BioLab	<p>Het OpenBioLab Brussels, een initiatief van de bacheloropleiding Biomedische Laboratoriumtechnologie, is een lab dat eenmaal per week wordt geopend. Het doel is om iedereen met interesse in bio(medische)wetenschappen de mogelijkheid te bieden onderzoeksprojecten op te zetten. Het OpenBioLab biedt hiervoor zijn laboratoriumapparatuur aan en voorziet bijkomend begeleiding door hoogopgeleide mentoren.</p> <p>Het OpenBioLab is een plaats en een platform waar geïnteresseerde, gemotiveerde studenten, personeel en/of andere belanghebbenden met elkaar in contact komen, waardoor een levendige gemeenschap ontstaat. Om de wetenschappelijke geletterdheid van middelbare scholieren te bevorderen, ontwikkelen we goedkope DIY-bio-STEAM-kits en DIY-laboratoriumapparatuur die eenvoudig in scholen kunnen worden gebruikt. Daarnaast bieden we ook ondersteunende workshops aan voor leerkrachten wetenschappen en middelbare scholieren in het OpenBioLab Brussels.</p>	Vanaf 13 jaar	Onbeperkt	Open Biolab Brussels	Op onze campus in Jette

