

Functieomschrijving en competentieprofiel opleidingshoofd

Inhoud

<u>1. Functieomschrijving opleidingshoofd</u>	4
<u>1.1 Missie van de functie</u>	4
<u>1.2 Plaats in de organisatie</u>	4
<u>1.3 Kernverantwoordelijkheden</u>	4
<u>1.3.1 Strategisch beleid</u>	5
<u>1.3.2 Aansturing onderwijsproject</u>	5
<u>1.3.3 Personeelsbeleid en leiderschap</u>	5
<u>1.3.4 Operationele aansturing en coördinatie</u>	6
<u>1.3.5 Werkveld, externe relaties en dienstverlening</u>	6
<u>1.3.6 Verbinden en samenwerking binnen EhB</u>	7
<u>1.3.7 Beoefening van de Kunsten en onderzoek in de Kunsten</u>	7
<u>2. Competentieprofiel opleidingshoofd</u>	8
<u>2.1 Onderwijsaffiniteit</u>	8
<u>2.2 Expertise</u>	8
<u>2.3 Geëngageerd</u>	8
<u>2.4 Respectvol</u>	9
<u>2.5 Open</u>	9
<u>2.6 Empowerend</u>	9
<u>2.7 Integer</u>	10

Funcieomschrijving opleidingshoofd

1.1 Missie van de functie

Het opleidingshoofd geeft richting en betekenis aan het onderwijsproject van de opleiding. Je bent de inspirerende leider, de verbindende kracht en het gezicht van de opleiding, zowel binnen EhB als daarbuiten.

Je bouwt samen met het team aan een inspirerende leeromgeving voor onze studenten conform het strategisch plan van de hogeschool. Je creëert een werkomgeving waarin medewerkers en partners zich welkom voelen, hun talenten kunnen ontwikkelen en samen kunnen groeien. Welzijn, vertrouwen en verbondenheid zijn de fundamenten waarop de EhB community bloeit.

Met visie, daadkracht en een innovatieve mindset stuur je de inhoud van het onderwijsproject en de operationele werking van de opleiding aan. Je bent verantwoordelijk voor de onderwijskwaliteit en versterkt de positie van de opleiding in Brussel en de (inter)nationale onderwijswereld. Je smeedt duurzame samenwerkingen die de missie, visie en waarden van EhB uitdragen.

1.2 Plaats in de organisatie

Het opleidingshoofd maakt samen met de opleiding deel uit van een EhB School (of Arts) en is verantwoordelijk voor de inhoud van het onderwijsproject en de operationele werking van de opleiding. Het opleidingshoofd wordt in deze verantwoordelijkheid ondersteund door de EhB-brede diensten en begeleid door de directeur van de EhB School (of Arts).

Het opleidingshoofd rapporteert rechtstreeks aan de directeur van de EhB School (of Arts). Het opleidingshoofd is voorzitter van de opleidingscommissie en leidt het team van de opleiding.

Daarnaast werkt het opleidingshoofd nauw samen met interne stakeholders zoals studenten, docenten, andere opleidingshoofden en de EhB-brede diensten. Vanuit deze rol neemt het opleidingshoofd deel aan diverse overleg- en adviesorganen.

1.3 Kernverantwoordelijkheden

Als opleidingshoofd ben je verantwoordelijk voor de inhoud van het onderwijsproject en de operationele werking van de opleiding. In onderstaande kernverantwoordelijkheden maak je het verschil:

1.3.1 Strategisch beleid

- Samen met het team, de opleidingscommissie, de studenten en externe stakeholders ontwikkel je een opleidingsvisie die past binnen het strategisch plan en het onderwijsbeleid van de hogeschool.
- Je ondersteunt de directeur in het strategisch beleid van de EhB School (of Arts). Je geeft input voor het jaarlijks afsprakenkader en vertaalt de strategische prioriteiten naar concrete realisaties.
- Samen met het team en de opleidingscommissie stel je een jaaractieplan op. Je houdt hierbij rekening met de EhB beleidsprioriteiten, het afsprakenkader van de EhB School (of Arts), de interne regie van kwaliteitsborging, de beschikbare middelen en de tijdsinvestering van je medewerkers.
- Je gaat data-geïnformeerd te werk, zodat het jaaractieplan altijd onderbouwd is. Je past de PDCA-cyclus toe.
- Je neemt actief deel aan interne en externe overleg- en adviesorganen waar je het perspectief van je opleiding en de EhB School (of Arts) inbrengt.
- Je denkt vooruit en anticipeert op maatschappelijke, internationale, technologische en onderwijskundige ontwikkelingen met impact op jouw opleiding.

1.3.2 Aansturing onderwijsproject

- Samen met de directeur van de EhB School (of Arts), het team, de opleidingscommissie en in afstemming met het werkveld bepaal je de opleidingsvisie.
- Je bent verantwoordelijk voor de inhoud van het onderwijsproject: de opleidingsspecifieke resultaten, het pedagogisch/didactisch concept, het curriculum, onderwijsinnovatie, het toetsbeleid en medeverantwoordelijk voor de leeromgeving. Zo bouw je samen met de directeur van de EhB School (of Arts), het team, de opleidingscommissie en het werkveld een innovatieve en kwalitatieve opleiding uit.
- Je stimuleert en monitort het studiesucces binnen de opleiding en initieert acties indien nodig.
- Je versterkt de samenwerking en synergiën tussen jouw opleiding en andere EhB opleidingen. Je hebt daarbij oog voor complementariteit, eigenheid en efficiëntie.
- Je bent samen met de directeur van de EhB School (of Arts) eindverantwoordelijk voor de kwaliteitscultuur van de opleiding. Je maakt hierbij gebruik van de hogeschoolbrede kwaliteitsinstrumenten.
- Samen met de directeur van de EhB School (of Arts) volg je de interne regie van kwaliteitsborging en de adviezen en de borgingsbesluiten voor jouw opleiding op.

1.3.3 Personeelsbeleid en leiderschap

- Als opleidingshoofd pas je de hogeschoolbrede visie op leiderschap toe. Je speelt een rol in het tot stand brengen van een klimaat waarin iedereen eigenaarschap ervaart, betekenisvolle relaties met anderen opbouwt en zich persoonlijk en professioneel ontwikkelt.
- Je coacht en stuurt de medewerkers binnen de opleiding aan.

- Je stimuleert een veilige, inclusieve sfeer waarin groei, leren en openheid centraal staan en waarin open feedback wordt gegeven, ook tussen collega's en teams.
- Je voert een doordacht personeelsbeleid rond werving en selectie, onthaal van nieuwe collega's, professionalisering en welzijn.
- Je zorgt dat medewerkers weten wat er verwacht wordt vanuit hun functie, opdracht, afsprakenkader en jaaractieplan.
- Je bent verantwoordelijk voor de opvolging van de ontwikkelcyclus van medewerkers aangesteld binnen opleiding: je voert indien nodig opvolggesprekken waarin je medewerkers waardeert en constructieve feedback geeft, zoals bepaald in Protocol 355 'Reglement ontwikkelcyclus en remediëringstraject'. Je reflecteert samen met hen over welke successen werden behaald, welke stappen werden gezet op vlak van persoonlijke ontwikkeling en welke verdere ontwikkelkansen er zijn.

1.3.4 Operationele aansturing en coördinatie

- Als voorzitter van de opleidingscommissie leid je de interne besluitvorming en stuur je op studentenparticipatie, samenwerking en eigenaarschap.
- Je zorgt voor de uitvoering van bestuursbeslissingen en de opvolging van afspraken gemaakt binnen het structureel overleg van de EhB School (of Arts) en de Onderwijsraad. Je vertaalt de strategische lijnen naar concrete realisaties binnen de opleiding.
- Je coördineert de dagelijkse werking van de opleiding. Je bent de spilfiguur in de onderlinge samenwerking binnen het team en de EhB School (of Arts) en in de samenwerking met de EhB-brede diensten.
- Je faciliteert een krachtige werk- en leeromgeving en werkt actief mee aan het pedagogisch en didactisch investeringsbeleid met betrekking tot de infrastructuur van de EhB School (of Arts).
- Je bepaalt de personeelsformatie voor je opleiding, vertrekkend van het onderwijsproject en de beschikbare middelen. Je communiceert hierover transparant naar alle betrokken stakeholders.
- Je capteert de noden van de opleiding op het vlak van werkmiddelen en gaat hierover in gesprek met de directeur van de EhB School (of Arts).
- Je geeft (pro)actief input en feedback en werkt zo constructief mee aan de toepassing van het hogeschoolbrede marketing- en communicatiebeleid voor jouw opleiding.
- Je kunt taken delegeren, maar behoudt steeds de eindverantwoordelijkheid voor de operationele werking van je opleiding.

1.3.5 Werkveld, externe relaties en dienstverlening

- Je bouwt een duurzaam netwerk met werkveldpartners uit. Je betreft hen actief bij de werking van je opleiding en organiseert jaarlijks een werkveldcommissie.
- Je creëert ruimte voor samenwerking met externe actoren. Je stimuleert en faciliteert ondernemend handelen binnen de opleiding.
- Je bouwt samen met je team aan een duurzame alumni-werking.
- Je vertegenwoordigt de opleiding op interne en externe fora binnen de sector en je bouwt actief aan strategische partnerschappen, zowel op lokaal, nationaal als

internationaal niveau. Je benut deze netwerken voor kennisuitwisseling, de verrijking van het onderwijsproject en profilering van de opleiding.

- Je stimuleert de internationale gerichtheid van collega's en faciliteert actieve participatie aan internationale initiatieven.
- Je initieert vanuit je opleiding een aanbod Levenslang Leren en je zoekt naar opportuniteiten voor dienstverlening aan derden met een meerwaarde voor de opleiding
- Samen met directeur van de EhB School (of Arts) ga je op zoek naar externe financiering (projecten en opdrachten) en strategische partnerschappen met een meerwaarde voor de opleiding en het werkveld.
- Je zoekt naar raakvlakken en opportuniteiten met de research centres vanuit de nexus onderwijs en onderzoek.

1.3.6 Verbinden en samenwerking binnen EhB

- Als opleidingshoofd ben je een actieve bruggenbouwer binnen EhB. Je versterkt de samenwerking tussen de opleidingen binnen jouw EhB School (of Arts), de andere EhB Schools (of Arts) en EhB-brede diensten.
- Je werkt mee aan een gedeelde visie, onderlinge verbondenheid en afstemming over beleidsdomeinen heen. Vanuit de EhB GROEI waarden bouw je samen mee aan één hogeschool waar kennis, talent en ervaring gedeeld worden, en waar synergie leidt tot betere resultaten voor studenten, medewerkers en partners.
- Je stimuleert een cultuur van samenwerking, kennisdeling en gezamenlijke verantwoordelijkheid. Je draagt bij aan het versterken van de EhB community waarin mensen zich verbonden voelen, betrokken zijn en samenbouwen aan de toekomst van de hogeschool.

1.3.7 Beoefening van de Kunsten en onderzoek in de Kunsten

- Je denkt vooruit en anticipeert op artistieke ontwikkelingen met impact op jouw opleiding.
- Je bent verantwoordelijk voor het beoefenen en het ontwikkelen van de Kunsten en de verankering ervan in je opleiding en het onderzoek.
- Je faciliteert de overdracht van kennis en artistieke praktijken, zowel binnen de EhB Schools of Arts als naar de brede kunstensector. Op deze manier vormt jouw opleiding een innovatieve kracht voor de beoefening en ontwikkeling van de Kunsten.
- Je coördineert de toelatingsproeven, publieke toonmomenten en jury's voor de opleiding.
- Je stimuleert de nexus onderwijs en (academisch)onderzoek in de Kunsten.
- Je draagt actief bij aan de zichtbaarheid van de artistieke en culturele output van de opleiding.

Competentieprofiel opleidingshoofd

2.1 Onderwijsaffiniteit

- Je toont inzicht in het hoger onderwijs.
- Je bent vertrouwd met de Brusselse, nationale en internationale onderwijscontext.
- Je begrijpt hoe leren werkt, wat kwaliteitsvol onderwijs vraagt, en hoe je het onderwijsproject van jouw opleiding relevant houdt in een snel veranderende wereld.
- Je bewaart een duurzame en actuele voeling met de onderwijspraktijk en zorgt ervoor dat deze expertise blijvend wordt onderhouden en versterkt.
- Je stimuleert onderwijsinnovatie binnen de opleiding en begeleidt je opleidingsteam in pedagogisch-didactische keuzes.

2.2 Expertise

- Je hebt vakinhoudelijke expertise in de opleiding.
- Je hebt kennis van de maatschappelijke, artistieke, technologische en onderzoeksmatige evoluties die relevant zijn voor jouw opleiding.
- Je beschikt over zakelijk inzicht om middelen doelgericht en verantwoord te gebruiken in functie van kwaliteit, innovatie en continuïteit.
- Je communiceert doelgericht, motiverend en transparant in correct Nederlands. Je drukt je vlot uit in het Engels en het Frans.

2.3 Geëngageerd

- Je draagt missie, visie en waarden van de hogeschool uit en je bent de stuwende kracht van je opleiding.
- Je bent proactief en weet anderen te motiveren met je betrokkenheid en enthousiasme.
- Je ontwikkelt een inspirerende visie voor je opleiding binnen de bredere visie van EhB en je EhB School (of Arts). Je steunt daarbij op data, anticipeert op maatschappelijke ontwikkelingen en denkt ook buiten de grenzen van je opleiding.
- Samen met je team vertaalt je de opleidingsvisie in een concreet en haalbaar actieplan. Je bewaakt de voortgang van het plan en stuurt bij waar nodig.
- Je speelt flexibel in op veranderingen en houdt het doel helder voor ogen.

- Je neemt verantwoordelijkheid, hakt knopen door in overleg met je directeur en blijft openstaan voor constructieve feedback en nieuwe inzichten.

2.4 Respectvol

- Je creëert een veilige en inclusieve omgeving waarin elke stem telt en respect centraal staat.
- Je bent zichtbaar en aanspreekbaar, en toont waardering voor de collega's en studenten.
- Je luistert met nieuwsgierige interesse en hebt oog voor ieders unieke verhaal.
- Je bemiddelt waar nodig, zoekt samen oplossingen en kiest voor een verbindende, constructieve aanpak in conflictsituaties.

2.5 Open

- Je hebt een hart voor Brussel en haar grootstedelijke realiteit: je omarmt diversiteit en vertrekt vanuit een inclusieve, pluralistische en humanistische houding.
- Vanuit de EhB missie, visie en waarden durf je jezelf en de maatschappij in vraag te stellen.
- Je stimuleert samenwerking binnen de opleiding en zorgt voor betrokkenheid en participatie.
- Je stimuleert actieve samenwerking met andere opleidingen, de research centres, artistiek onderzoek en de EhB diensten.
- Je onderhoudt een sterk netwerk in onderwijs en het werkveld relevant voor jouw opleiding.
- Je moedigt innovatie aan, denkt buiten bestaande kaders en leert uit experiment.
- Je investeert in je eigen professionalisering en past nieuwe inzichten toe in de werking van je opleiding.

2.6 Empowerend

- Je hanteert een leiderschapsstijl die vertrekt van duidelijke afspraken, vertrouwen en gedeeld leiderschap.
- Je creëert ruimte voor ideeën en verandering.
- Je hebt oog voor talent en moedigt medewerkers aan om zichzelf te blijven ontwikkelen en te professionaliseren.
- Je coacht en motiveert met voorbeeldgedrag, zorgzaamheid en een waarderende aanpak.
- Je bouwt aan een team waar collega's elkaar op een spontane, regelmatige en respectvolle manier feedback geven en feedback met openheid ontvangen.

2.7 Integer

- Je doet wat je zegt, en zegt wat je doet - op een consequente en heldere manier.
- Je handelt in lijn met de missie, visie en waarden van EhB en je EhB School (of Arts) en vertaalt deze consequent naar het dagelijks werk.
- Je stemt af met collega's en de directeur van de EhB School (of Arts) over pedagogische, strategische en operationele vraagstukken en zoekt samen naar gedragen oplossingen.
- Je bent authentiek, gaat eerlijk en verbindend om met collega's en studenten.