

# OPLEIDINGSSPECIFIEKE LEERRESULTATENKADER

## Lager Onderwijs| Learning outcomes

**LO1:** De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs begeleidt autonoom en in het Standaardnederlands leerlingen bij hun leer- en ontwikkelingsproces. Vertrekkende vanuit de beginsituatie van de klasgroep en de individuele leerling en de eindtermen en leerplannen formuleert hij concrete doelstellingen en selecteert hij de passende leerinhouden, leermiddelen, werk- en groeperingsvormen. Hij kiest geschikte differentiatie-, evaluatie- en remediëringmethodes.

**LO2:** De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs creëert een positief leer- en leefklimaat in de klas en op school waarin leerlingen zich kunnen ontplooiën en worden voorbereid op maatschappelijke participatie. Hij bevordert emancipatie en speelt gericht in op de diversiteit binnen de leerlingengroep.

**LO3:** De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs beheerst de leerstof voor Nederlands, Frans, wiskunde, wereldoriëntatie, lichamelijke opvoeding, muzische vorming en de leergebiedoverschrijdende thema's leren leren, sociale vaardigheden en ICT en vertaalt deze op een kritische manier in leerinhouden- en activiteiten. Hij volgt recente ontwikkelingen op.

**LO4:** De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs creëert in een complexe context een veilige, stimulerende en werkbare leeromgeving. Hij gaat correct om met administratieve taken en gaat gestructureerd te werk bij time- en klasmanagement.

**LO5:** De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs stuurt zijn functioneren bij en innoveert aan de hand van een systematische en kritische reflectie op de eigen professionele praktijk vanuit relevante theoretische denkkaders en inzichten uit onderwijsonderzoek.

**LO6:** De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs benadert ouders/verzorgers als volwaardig partner in het klas- en schoolgebeuren en neemt initiatieven om hen hierbij te betrekken. Hij communiceert doelgroepgericht en in een passend register.

**LO7:** De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs werkt zowel autonoom als teamgericht. Hij neemt in het schoolteam mee de verantwoordelijkheid op voor de realisatie van de gekozen visie en aanpak.

**LO8:** De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs legt contacten en werkt samen met aanbieders van onderwijsbetrokken initiatieven en andere externe partners.

**LO9:** De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs neemt deel aan het debat over onderwijskundige thema's en de rol van de leraar in de samenleving, ook in internationaal perspectief.

**LO10:** De Bachelor in het onderwijs: lager onderwijs informeert zich over en denkt kritisch en met een open geest na over actuele thema's en maatschappelijke ontwikkelingen.

## Primary Education | Learning outcomes

**LO 1:** Learning process design and support. The Bachelor graduate in primary education supervises autonomously and in normal Dutch students during their learning and development process. Starting from the starting situation or the classroom group and the individual student and the attainment targets and learning plans, he or she will formulate specific goals and will select suitable learning contents and resources and work and grouping forms. He or she will select suitable differentiation, evaluation and remedial methods.

**LO 2:** Creating a positive learning and living environment The Bachelor graduate in primary education creates a positive learning and living climate in the group and at school in which students can develop and re prepared for social participation. He or she will stimulate emancipation and responds in a targeted manner to the diversity within the student group.

**LO 3:** Learning areas and learning area exceeding themes. The Bachelor graduate in primary education commands the learning material for Dutch, French, maths, world knowledge, physical education, music and the learning surpassing themes learn to learn, social skills and IT and translates these in a critical manner into learning contents and activities. He or she will follow recent developments.

**LO 4:** Safe and structured class climate. The Bachelor graduate in primary education creates in a complex context a safe, stimulating and workable learning environment. He or she handles administrative tasks correctly and works structurally with regard to time and class management.

**LO 5:** Self-reflection, innovation and professionalisation. The Bachelor graduate in primary education will adjust and innovate his or her performance based on a systematic and critical reflection of his or her own professional practice from relevant theoretical frameworks and insights from education research.

**LO 6:** Relationships and communication with parents. The Bachelor graduate in primary education will approach parents/carers as fully fledged partners in the classroom and school events and takes initiatives to involved them in this. He or she communicates in a target-focused manner using suitable language.

**LO 7:** Team-focus. The Bachelor graduate in primary education will work both autonomously and in a team-focused manner. He or she will also assume responsibility for the realisation of the selected vision and approach.

**LO 8:** External partners The Bachelor graduate in primary education makes contacts and works with providers of education-linked initiatives and other external partners.

**LO 9:** Social and international involvement. The Bachelor graduate in primary education will take part in the debate about educational themes and the role of the teacher in society including from an international perspective.

**LO 10:** Critical attitude. The Bachelor graduate in primary education ensures he is up-to-date and thinks critically and with an open spirit about current themes and social developments.