

OPLEIDINGSSPECIFIEKE LEERRESULTATENKADER

Kleuteronderwijs | Learning outcomes

LO1: De Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs begeleidt kleuters in complexe school- en klascontexten bij hun leer- en ontwikkelingsproces. Rekening houdend met de beginsituatie van de klasgroep en de belevingswereld van de individuele kleuter zorgt hij voor gepaste begeleiding, formuleert hij algemene en concrete doelen, selecteert hij passende leerinhouden en leerervaringen, aangepaste ontwikkelingsmaterialen, werk- en groeperingsvormen. Hij functioneert autonoom en gebruikt hiervoor het Standaardnederlands.

LO2: De Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs creëert een aangenaam en uitdagend speel-, leer- en leefklimaat in de klas en op school, met oog voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en het fysieke welzijn van de klasgroep en de individuele kleuter. Hij hanteert een zorgbrede aanpak en speelt positief in op de sociale, culturele en talige diversiteit binnen de klasgroep. Hij bevordert emancipatie, individuele ontplooiing en maatschappelijke participatie.

LO3: De Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs heeft een grondig inzicht in de brede ontwikkeling van de kleuter en beheerst de basiskennis - waaronder ten minste de ontwikkelingsdoelen - m.b.t. inhouden en vaardigheden uit de leergebieden Nederlands, wiskundige initiatie, wereldoriëntatie, muzische vorming en lichamelijke opvoeding, en leergebiedoverschrijdende thema's. Hij hanteert een geïntegreerde en mediawijze aanpak en volgt recente ontwikkelingen kritisch op.

LO4: De Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs creëert een veilige, werkbare en stimulerende speel-, leer- en leefomgeving. Hij zorgt voor een doel- en kindgerichte planning. Hij gaat correct om met administratieve taken.

LO5: De Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs stuurt zijn functioneren bij en innoveert aan de hand van een systematische, kritische reflectie op de eigen professionele praktijk vanuit relevante theoretische denkkaders en inzichten uit onderzoek.

LO6: De Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs communiceert discreet en in het Standaardnederlands of indien nodig een ander passend register met ouders/verzorgers over de kleuter, de school, opvoeding en onderwijs. Hij betreft ouders/verzorgers bij het klas- en schoolgebeuren.

LO7: De Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs werkt teamgericht en neemt in het schoolteam mee de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van het schoolbeleid.

LO8: De Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs legt contacten en werkt samen met aanbieders van onderwijsbetrokken initiatieven en andere externe partners.

LO9: De Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs neemt deel aan het maatschappelijke debat over onderwijskundige thema's en over het beroep van de leraar en zijn plaats in de samenleving, ook in internationaal perspectief.

LO10: De Bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs denkt kritisch en met een open geest na over ontwikkelingen op het sociaal-politieke, sociaaleconomische, levensbeschouwelijke, cultureel-esthetische en cultureel-wetenschappelijke terrein.

LO11: De bachelor kleuteronderwijs kan de verschillende talen waarmee kinderen in hun speelleerproces communiceren in beeld brengen en aanwenden om hun (identiteits)ontwikkeling te stimuleren. Hij creëert hiervoor muzische en kunstzinnige belevingen en expressiemomenten aan de hand van materialen en activiteiten die het onderzoekend vermogen, spelplezier, de creativiteit en verbeelding van de kinderen stimuleren. Hij kan cultuureducatieve en –sensitieve organisaties inschakelen waar ze ondersteuning kunnen bieden.

LO12: De bachelor kleuteronderwijs neemt een rol op in het creëren van kansen voor leerlingen binnen het Nederlandstalig onderwijs in de meertalige en grootstedelijke context Brussel. Hij erkent en respecteert de verschillende opvoedingskaders, de taal- en belevingswereld van de kinderen en hun families en verbreedt voortdurend zijn eigen referentiekader. Hij kan externe organisaties inschakelen in de Brede School-werking.

Preschool Education| Learning outcomes

LO 1: Learning process design and support. The Bachelor graduate in nursery school education supports preschool children in complex school group contexts during their learning and development process. While taking into account the starting situation of the classroom group and the subjective experience of the individual preschool child, he or she ensures there is suitable support, he or she formulates general and specific goals and he or she selects suitable learning contents and experiences, adjusted development material and work and grouping forms. He or she performs autonomously and uses normal Dutch words and sentences.

LO 2: Creating a positive learning and living environment The Bachelor graduate in nursery school education creates a pleasant and challenging playing, learning and living climate in the class and at school whilst keeping an eye on the social emotional development and the physical wellbeing of the classroom group and the individual preschool child. He or she uses a care-wide approach and positively responds to the social, cultural and language diversity within the classroom group. He or she promotes emancipation, individual development and social participation.

LO 3: Learning areas and learning area exceeding themes. The Bachelor graduate in nursery education has a thorough insight into the broad development of the preschool child and has the basic knowledge including at least the development goals with regard to contents and skills from the Dutch, maths, world knowledge, music and physical exercise domains and domain surpassing themes. He or she uses an integrated and media-based approach and follows recent developments critically.

LO 4: Safe and structured class climate. The Bachelor graduate in nursery education creates a safe, workable and stimulating playing, learning and living environment. He or she will ensure he or she has a target- and child-focused planning. He or she knows how to deal with administrative tasks.

LO 5: Self-reflection, innovation and professionalisation. The Bachelor graduate in nursery education will adjust and innovates his or her performance based on a systematic and critical reflection on his or her own professional practice based on relevant theoretical frameworks and insights from education research.

LO 6: Relationships and communication with parents. The Bachelor graduate in nursery education will communicate discretely and in a standard language or, if required, a different suitable language with parents/carers about the preschool child, the school and education. He or she will involve the parents/carers in the classroom and school events.

LO 7: Team-focus. The Bachelor graduate in nursery education will work in a team-focused manner and will feel co-responsible within the school team with regard to the implementation of the school policy.

LO 8: External partners The Bachelor graduate in nursery education makes contacts and works with providers of education-linked initiatives and other external partners.

LO 9: Social and international involvement. The Bachelor graduate in nursery education will take part in the social debate about educational themes and about the profession of teacher and his place in society including from an international perspective.

LO 10: Critical attitude. The Bachelor graduate in nursery education thinks critically and with an open spirit about developments in the socio-political, socio-economic, ideological, cultural aesthetic and cultural scientific fields.

LO 11: Culture education. The Bachelor graduate in nursery education can identify the different languages with which children communicate during their playing and learning process and use them to stimulate their (identity) development. He or she will create musical and artistic experiences and expression moments for this based on materials and activities that stimulate the investigative capacity, playing pleasure, creativity and imagination of the children. He or she can call in culture educational and sensitive organisations so that they can offer support.

LO 12: Urban context. The Bachelor graduate in nursery education assumes a role in creating opportunities for students with a Dutch language education in the multiple language and urban context of Brussels. He or she will recognise and respect the different educational frameworks, the language and experience world of the children and their families and continuously expands his or her own reference framework. He or she can call in external organisation in the wide school operation.