

Onderwijs

“Leerkracht kan niet alles weten”

Dialogcoach maakt gevoelige thema's bespreekbaar op school

Wat als lessen over de evolutietheorie of homoseksualiteit onmogelijk worden? Scholen kunnen vanaf nu een beroep doen op de coaches van de Democratische Dialoog. “Met ons team willen we zo'n gesprek weer op gang brengen”, zegt coördinator Van Eepoel.

• Imam Sulayman Van Ael trok enkele weken geleden aan de alarmbel. In een basisschool zag hij kinderen die dweepten met de IS-ideologie. Het atheneum van Antwerpen voerde enkele jaren geleden een hoofddoekverbod in. Moslima's dwongen andere meisjes om ook een hoofddoek te dragen.

Wanneer zich zulke situaties voordoen, kunnen scholen nu terecht bij de dialogcoaches van Democratische Dialoog, een nieuw initiatief van de Erasmus-hogeschool, departement onderwijs en pedagogie in Jette. Het team bestaat uit een coördinator en negen dialogcoaches met zeer uiteenlopende achtergronden, niet alleen naar opleiding, maar ook naar afkomst en levensbeschouwing.

“De jongste jaren ervaren we een groeiende nood aan interlevensbeschouwelijke dialoog”, zegt Sigrid Van Eepoel. “Denk bijvoorbeeld aan het debat na de aanslagen op het tijdschrift *Charlie Hebdo*. We krijgen signalen dat bepaalde onderwerpen steeds moeilijker bespreekbaar worden in scholen. De dialoog stopt dan. Onze coaches komen tussen bij discussies die betrekking hebben op alle levensbeschouwingen, maar in het huidige tijdsgewricht zien we toch vooral een tekort aan begrip tussen moslims en niet-moslims.”

• Hoe komt het dat bepaalde onderwerpen zo'n hevige reacties losmaken?

Van Eepoel: Jongeren willen trouw blijven aan hun geloof. Of aan wat zij denken dat hun geloof voorschrijft. Ze zijn bang om een aantal zaken te aanvaarden. Jongeren hebben het moeilijk als er tegenspraak komt. Toch willen we hen duidelijk maken dat je als moslim niet homofob hoort te zijn. Of dat je als moslim niet bang moet zijn voor de evolutietheorie.

• Leerkrachten moeten toch weten hoe hier mee om te gaan?

Van Eepoel: Je kan niet zeggen dat de lerarenopleiding niet deugt. Stel: een leerkracht biologie wordt geconfronteerd met leerlingen die niets willen weten van de evolutietheorie. Die leerkracht moet in eerste instantie zorgen dat hij de doelstellingen van het leerplan haalt. Hij heeft eigenlijk te weinig tijd om uitgebreid met de leerlingen in discussie te gaan. Bovendien is hij opgeleid om les te geven over weten-

Wie zijn de dialogcoaches en wat is hun motivatie?

Mohamed Ebrahim (47)
“Graag meer bruggenbouwers”



Beroep: Islamleerkracht.
Levensbeschouwing: Moslim.
Motivatie: “Als je naar de maatschappij kijkt, dan is de school de enige organisatie die alle bevolkingslagen bereikt. Alleen hebben scholen niet altijd de mogelijkheden om op alle problemen een antwoord te geven. De rol van de leerkracht wordt almaar belangrijker. Er wordt steeds meer van verwacht. Bovendien is de maatschappij in volle ontwikkeling. De kloof tussen de verschillende groepen in die maatschappij neemt ook toe. Juist daarom is het zo belangrijk dat er meer bruggenbouwers komen, mensen die op zoek gaan naar wat we gemeenschappelijk hebben. (swv)

Eef Cornelis (36)
“Kritisch en logisch denken”



Beroep: Leerkracht filosofie.
Levensbeschouwing: “Twijfelaar.”
Motivatie: “Culturele verschillen hebben me altijd geïnteresseerd. Ik heb in Afrika en Azië gewoond. Ik kom altijd graag met anderen in contact. Daarnaast leer ik kinderen om kritisch en logisch te denken. In mijn lessen culturele beschouwingen en mediakritiek behandel ik geregeld moeilijke thema's. Als je dan echt doorvraagt, dan stel je al snel vast dat onder alle retoriek er meestal een menselijk probleem zit. Dat is voor mij belangrijk. We zijn allemaal mens.” (swv)



Een deel van het team dialogcoaches met coördinator Van Eepoel (tweede van links). FOTO FILIP DE SMET

Arzu Yentür (27)
“Communicatie blijft probleem”



Beroep: Psychologe.
Levensbeschouwing: Islam.
Motivatie: “Ik heb geen eerdere ervaring in het onderwijs. Als psychologe geef ik seminars rond thema's als zelfdoding en intrafamiliaal geweld. Bij elk topic dat ik aansnijdt, merk ik dat er vooral een probleem is met communicatie. Er wordt wel over de problemen gesproken, maar er wordt te weinig gekeken hoe over een probleem wordt gesproken. In dit project zullen niet enkel religieuze zaken aan bod komen, maar ook seksualiteit, racisme en pestgedrag. Met mijn achtergrond wil ik de nodige instrumenten aanreiken rond hoe hierover te communiceren.” (swv)

Cherif El Farri (33)
“School vormt jongeren”



Beroep: IT-systeemingenieur, islamdeskundige.
Levensbeschouwing: Islam.
Motivatie: “Ik studeer al jaren islamwetenschappen en werk ook met jongeren. Ik weet wat er leeft, maar ik maak mij zorgen over de situatie in het onderwijs. Onze samenleving verandert snel. De diversiteit neemt toe. Dit heeft een impact op onze jongeren, niet alleen bij moslims, ook bij niet-moslims. Het zorgt voor grote uitdagingen. Met dit project kan ik nu ook binnen het onderwijs mijn steentje bijdragen. Dit is belangrijk. De school is een cruciale fase in het leven van een mens. Daar worden jongeren gevormd.” (swv)

schappen, niet om levensbeschouwelijke vraagstukken het hoofd te bieden. Dit is toch zeer specifieke materie. De coaches hebben ook geen geschiedenis in de school. Zij zijn brugfiguren tussen de leerling en de leerkracht.

• Hoe overtuigt u jongeren die hun informatie over het geloof op internet vonden?

Dialogcoach El Farri: Binnen

de islam bestaat er geen duidelijke hiërarchie zoals in het katholiecisme, waar de paus het hoogste gezagsorgaan vormt. Er wordt ook te snel gedacht dat een moslim die op televisie komt de stem van de moslims en de heersende visie vertolkt. Dat is niet zo.

Het is onze taak om niet alleen deskundig te zijn, maar ook te weten wie in de gemeenschap invloed heeft op religieus vlak. We horen te weten wat jongeren den-

ken en waar ze hun informatie vandaan halen. Op basis daarvan kunnen we hen bevragen en hun denkvermogen aanscherpen. Eigenlijk willen we ervoor zorgen dat ze hun opvattingen eens in twijfel trekken. Misschien beseffen ze dan hoe tegenstrijdig hun visies soms wel zijn.

Dialogcoach Yentür: We kunnen onmogelijk alles weten, maar we kunnen de leerlingen wel leren om kritisch na te denken over

de informatie die ze zien of horen.

• Wat met niet-moslims die vooroordelen of foute opvattingen hebben?

El Farri: Als moslims niet weten wat de islam juist voorschrijft, dan kun je dat ook niet van de niet-moslim verwachten. Ik wil niet-moslims tonen dat de moslimgemeenschap zeer divers is rond de beleving van het geloof.”

SACHA VAN WIELE

Antwerpen Kunstenaar vindt 'verloren' werk na vijftig jaar terug

Verkeerde naam onder reusachtig glasraam

Een halve eeuw nadat hij het werk heeft gemaakt, heeft een Antwerpse kunstenaar zijn werk toevallig ontdekt in een gebouw op Linkeroever in Antwerpen. Al die tijd wist Georges Staes, die door een hersenbloeding zijn oriëntatiegevoel verloor, niet meer waar het werk hing.

• In de ruime hal van het appartementsgebouw Windekind op Linkeroever prijkt op een wand van ondoorzichtig glas een prachtig kunstwerk van drie meter hoog en twee meter breed. Het werk stelt een zee van zeilschepen voor die op de Schelde dobberen.

Volgens de handtekening werd het werk door J. Van Vlasselaer geschilderd, een bekende Antwerpse kunstenaar die destijds professor was aan het Hoger Instituut van de Antwerpse Academie. Alleen, professor Van Vlasselaer heeft het werk nooit gemaakt, zijn oud-leerling Georges Staes deed dat voor hem. Pas na vijftig jaar zoeken vond de rechtmatige kunstenaar zijn werk donderdag terug.

Foute handtekening

Een halve eeuw geleden was Linkeroever een wijk vol bouwverven en kranen. De woontorens die er nu staan, kregen toen vorm en gestalte. "Op een dag kreeg mijn vader in zijn atelier in Beveren-Waas bezoek van zijn oud-leraar aan de Academie, professor Van Vlasselaer", vertelt Sonja Staes, de dochter van Georges Staes. "Hij had de opdracht gekregen om een enorm kunstwerk te schilderen op opaline of ondoorzichtig glas. Omdat de professor die techniek niet in de vingers had en mijn vader wel, besloot mijn vader dat

werk te maken. Toen het af was kwam een commissie van vijftien mensen, aangeduid door de opdrachtgevers, het werk bekijken en goedkeuren. Ze vonden het wel raar dat hij het werk gemaakt had, maar besteelden er verder geen aandacht aan."

"Het beschilderde glas werd geplaatst in de hal van het appartementsgebouw Windekind. Mijn vader is er nadien even naar gaan kijken. Net op dat moment schreef de echtgenote van professor Van Vlasselaer de naam van haar man op het glasraam."

"Mijn vader vond dat meteen nogal raar. De professor had 16.000 Belgische frank (400 euro) voor het werk betaald gekregen en mijn vader had daar amper enkele honderden frank (10 euro) voor ontvangen."

Facebook

"Mijn vader heeft daarna een hersenbloeding gekregen waardoor hij zijn oriëntatiegevoel verloor. Wanneer hij me over zijn kunstwerk vertelde, kon zich niet meer herinneren waar het gebouw Windekind zich bevond. Wel bleef hij door de stad wandelen en dwalen, op zoek naar zijn 'verloren' werk."

"Dankzij Facebook ontdekte ik woensdag het juiste adres van Windekind. De dag nadien ben ik er met mijn vader, die ondertussen 87 is, naartoe geweest. En zo hebben we het kunstwerk teruggevonden, met de verkeerde naam eronder. Zijn eerste reactie was: het is opgelost! Maar zowel de conciërge van het gebouw als ikzelf vinden dat na 50 jaar eindelijk de naam van de echte kunstenaar op het werk hoort. Ere wie ere toekomt."

DANIEL CAMPAERT



Georges Staes bij zijn werk. Rechts: de naam die op het werk prijkt.

FOTO'S DIRK KERSTENS

Veilige downtest goedkoper

De NIPT-test, de bloedtest die al vroeg in de zwangerschap met 99,9 procent zekerheid kan zeggen of een kind het downsyndroom heeft, wordt 70 euro goedkoper.

• Het voordeel van de test is dat er meestal geen risicovolle vruchtwaterpunctie nodig is, waardoor naar schatting vijftig miskramen per jaar vermeden kunnen worden. In februari dit jaar startte minister van Volksgezondheid Maggie De Block (Open Vld) overleg hierover met het Riziv. Daaruit bleek dat de terugbetaling van de test aan vrouwen uit de risicogroep zelfs een besparing zou opleveren, omdat vruchtwaterpuncties en de ziekenhuiskosten veroorzaakt door eventuele complicaties wegvalen. De hoge kostprijs kan een aantal vrouwen nu nog doen afzien van de NIPT-test. Daarom is de prijs nu teruggebracht van 460 naar 390 euro. (blg)

Vader van drie kinderen hielp bij diepvriesmoord

Isabel Duthoit (41) kreeg hulp van Olaf Philippaerts (45) toen ze haar man Jaap (59) wurgde en wegstopte in een diepvries. De vader van drie kinderen werd donderdag opgepakt in een instelling in Zelzate. Hij bekende.

• Isabel Duthoit had de speurders eerder deze week al een serieuze hint gegeven. Ze verklapte dat de voornaam van de mededader Olaf was en dat ze hem had ontmoet in Roeselare. Donderdag onderzocht de federale gerechtelijke politie nogmaals haar woning in Gits. Na twee uur zoeken kwamen de speurders naar buiten met allerlei bewijsmateriaal. Diezelfde avond werd Olaf Philippaerts opgepakt. Hij zat in een instelling in Zelzate. De vader van drie kinderen had er zich vrijwillig laten opnemen. (gsb)

€ 89,⁹⁵

i.p.v.

€ 189

(adviesprijs)

+ GRATIS 100
ACCESSOIRES



horizontaal of verticaal zagen



schuren op moeilijk bereikbare plaatsen



voegen verwijderen zonder tegels te breken

RENOVATOR

+ GRATIS 100 ACCESSOIRES

Zagen, snijden en schuren met één apparaat

- Geschikt voor metaal, gipsplaten, tapijt, laminaat, hardhout, tegels, PVC of ijzer.
- Door de snelheid tot 21.000 bewegingen per minuut werk je nauwkeurig, snel en veilig.
- Met de meegeleverde opzetstukken verander je de Renovator in verschillende apparaten.

Bestel nu op GazetvanAntwerpenShop.be

GAZET VAN ANTWERPEN Shop